



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35

Obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0985

Předmět: Občanská nauka
Ročník: I.
Téma: Psychologie a sociologie
Vypracoval: Mgr.Olga Janičatová
Materiál: VY_32_INOVACE_07

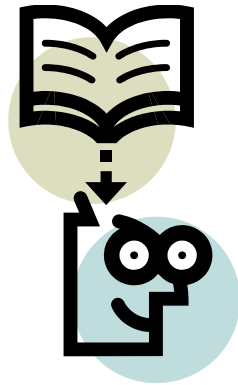
Datum: 6.3.2013

Anotace:
Vývojové etapy člověka jsou důležitou kapitolou, která specifikuje jednotlivá stadia ve vývoji lidského jedince a vysvětluje tak zároveň příčiny jeho chování.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol do diskuse



Když děti mají děti

Nedávno proběhla v tisku informace o tom, že dvanáctiletá dívka, která přišla na večírku v opilosti o panenství, ani netušila, že při prvním pohlavním styku může přijít o panenství.....po čase porodila zdravé dítě.

Znáš ve svém okolí podobný příběh? Jak je podle tebe možné, že přibývá patnáctiletých matek?

Vývojové etapy člověka

Klíčové pojmy :

- **vývojové stadium**
- **vývojové změny (biologické, sociální, psychologické)**
- **periodizace lidského vývoje**

Provázanost jednotlivých etap hraje klíčovou životní roli.

Vývojová období

1. Novorozenec, kojeneček, batole, předškolní věk.

2. Školní věk, pubescence, adolescence.

3. Školní věk.

4. Mladá dospělost, střední dospělost, pozdní dospělost.

5. Stáří.

Psychosociální konflikt

1.	0 – 1 rok	Důvěra versus Nedůvěra
2.	1- 3 roky	Autonomie vs. Stud
3.	3 – 6 let	Iniciativa vs. Vina
4.	6 - 12 let	Snaživost vs. Méněcennost
5.	12 – 19 let	Identita vs. Zmatení rolí
6.	19 – 25 let	Intimita vs. Izolace
7.	25 – 50 let	Generativita vs. Stagnace
8.	50 a více let	Integrita vs. Zoufalství

Psychosociální konflikt - úkol

Seřadte psychosociální konflikty podle toho, jak je postupně v životě řešíme:

a) iniciativa vs vina

b) důvěra vs nedůvěra

c) integrita vs zoufalství

d) Idnetita vs zmatení rolí

1.

2.

3.

4.

Příští téma: Osobnost a její rysy

Děkuji za pozornost.

Zdroje:

Společenské vědy pro
I.roč.středních škol, Učebnice

Společenské vědy pro
I.roč.středních škol, Pracovní
sešit