



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35

Obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0985

Předmět: Občanská nauka
Ročník: I.
Téma: Psychologie a sociologie
II.část
Vypracoval: Mgr.Olga Janičatová
Materiál: VY_32_INOVACE_02

Datum: 17.2.2013

Anotace:

Učení a jeho efektivita

Tato lekce se zabývá učením a jeho efektivitou. Upozorňuje na další faktory, které souvisejí s učením, jako jsou motivace, fyzická kondice a umění učit se.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol k zamyšlení

Marta si chce vylepšit známku z dějepisu. Vše nechala na poslední chvíli. Čas běží, zítra bude písemka. Marta je čím dál nervóznější. Nemůže se soustředit a zkouší nervozitu zahnat cigaretou. Unaveně v učebnicích listuje, pálí ji oči, je vyčerpaná. Vaří si třetí kávu a rozhodne se vytvořit si na písemku tahák. Ráno s hrůzou zjišťuje, že je nečitelný. Jít, či nejít do školy?

1. Postupovala podle vás Marta efektivně? Proč?
2. Jak byste se na Martině místě zachovali ráno vy? Co v takové situaci dělat?
3. Na základě vlastní zkušenosti vytvořte seznam alespoň pěti činností, které k efektivnímu učení rozhodně nepatří. Porovnejte své seznamy ve třídě.

Učení a vývoj člověka

Klíčové pojmy :

učení v užším slova smyslu

metoda učení

vnitřní a vnější podmínky

efektivita učení

výpisky

učení s porozuměním

biologické hodiny

Vlivy procesu učení: **motivace**, celkové přetížení organismu, umění učit se

Práce na sobě a trénink vůle jsou opravdu nezastupitelné.

Příští téma: Socializace a její činitelé

Děkuji za pozornost a přeji pohodu při učení.

Zdroje:

Společenské vědy pro
I.roč.středních škol, Učebnice

Společenské vědy pro
I.roč.středních škol, Pracovní sešit

Mgr.O.Janičatová