



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35

Obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0985

Předmět: Základy společenských věd
Ročník: I.
Téma: Psychologie a sociologie
Vypracoval: Mgr.Olga Janičatová
Materiál: VY_32_INOVACE_01

Datum: 12.2.2013

Anotace:

Učení a vývoj člověka

Tato lekce objasní smysl učení a jeho význam pro život. Dozvíme se, že jsou různé typy učení a co vše má na proces učení vliv. Učení se, je součástí celoživotního vzdělávání.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol k zamyšlení

Přiřadte jednotlivé pojmy buď k **biologickým** nebo k **sociálně - psychologickým** vlivům na jedince.

Klíčová slova: výchova, vrstevnická skupina, nervová soustava, kostra, bezpečí v rodině, smyslové orgány, funkce hormonů, psychická deprivace, špatná životospráva, dědičnost

Učení a vývoj člověka

„Stále se učím.“ Michelangelo

Klíčové pojmy: učení jako záměrné osvojování poznatků
učení jako každodenní zkušenost
učení a jeho celoživotní význam

Zrání mozku a jeho vliv na formy učení :

- učení senzomotorické (manipulace s předměty, pohybové schopnosti)
- učení intelektové (řešení složitějších úloh, např. zobecňování)
- učení sociální (nápodoba, posilování, identifikace)
- učení v užším slova smyslu (efektivita a plánování, viz projekt Studijní cíle)

Naučit se lze cokoliv – návyky, dovednosti, postoje

Pozor na zlovyky!

Vždy platí: Co se lze naučit, lze i odnaučit.

Příští téma: Učení a jeho efektivita

**Zdroje a seznam použité
literatury :**

**Společenské vědy pro 1. ročník
středních škol, Učebnice**

**Společenské vědy pro 1. ročník
středních škol, Pracovní sešit**

Mgr. O.Janičatová