

VÝUKA V MODELU E-U-R

	Učební činnosti žáka	Metody, aktivity
EVOKACE	<ul style="list-style-type: none"> • evokuje dosavadní poznatky a zkušenosti • vnáší do výuky náměty a otázky, kterými se chce zabývat • navrhuje postup, způsoby řešení • navrhuje informační zdroje (kde, u koho hledat odpovědi na otázky) • volí si (přijímá) ve skupině roli odpovídající jeho možnostem • pojmenuje své potřeby, očekávání, pocity 	Pětílístek, Řízená diskuse I.N.S.E.R.T., Senát Myšlenková mapa Brainstorming, Reportér Sdílený rozhovor Sněhová koule, Vyslanci Řízená imaginace
UVĚDOMĚNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • zapojuje své osobní zkušenosti • využívá dostatečně své osobní možnosti • propojuje dílčí poznatky, vysvětlí souvislosti (příčiny, důsledky) • popisuje situace, do kterých se dostal, rozpozná problémové situace • objevuje, prožívá, spolupracuje • podílí se na řešení situace, navrhuje pravidla • naslouchá druhým, respektuje jejich potřeby a pocity • řídí se zadanými pokyny a pravidly • formuluje vlastní názor a postoj, argumentuje 	Korzo, Sněhová koule Diskuse v rolích Řešitelské týmy Skládankové učení Řízené čtení Čtení s předvídáním
REFLEXE	<ul style="list-style-type: none"> • dotahuje práci do konce • usiluje o dosažení svého osobního maxima • reflektuje nejen výsledek své práce, ale i prožitky, pocity a poznatky o sobě samém, zobecňuje je do zkušeností • porovnává dosažené výsledky s výsledky očekávanými, odvozuje osobní úspěšnost, nepodceňuje se, má zdravé sebevědomí, argumentuje • sleduje svůj osobní růst a pokroky, odvozuje plán svého dalšího učení • hodnotí práci druhých v souladu s nastavenými kritérii - formuluje srozumitelně a věcně uznání, vyjádří bez emocí své pochybnosti, pojmenuje úskalí, doporučí jiné řešení • analyzuje příčiny případného neúspěchu 	Prezentace Revize Pětílístek Volné psaní Tematické portfolio Hodnotící listy Barometr pocitů Hodnotící škály Karty Vytesáno do kamene