

Střední Čechy

6 °C
☁️🌧️

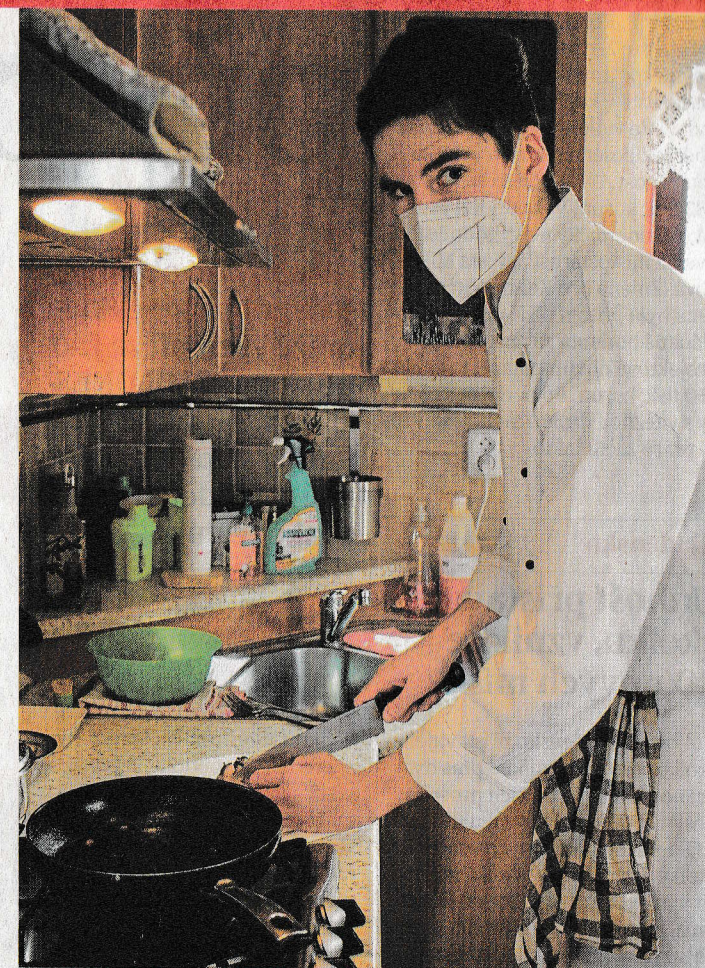
0 °C
☁️

DNES Benešov, Beroun, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk, Příbram, Rakovník

Počasí v kraji více informací →
pocasi.idnes.cz

strednicechy.idnes.cz

Před kamerou Učitel odborného výcviku v Horkách nad Jizerou Jan Tůma vyučuje mladé kuchaře před kamerou notebooku. Žáci jej sledují po internetu. O stejný postup vaření se pak snaží sami v kuchyni svých rodičů. Foto: Pavel Svačina, MF DNES



Pandemie silně komplikuje **praktickou výuku**

Učí se vařit po internetu

Pavel Svačina
redaktor MF DNES



STŘEDNÍ ČECHY „Vezměte si kuře, otočte a nařízněte si ho podél kosti až na konec, nařízněte šlachy, stáhněte a uvidíte kost, budete ji mít holou.“ Učitel odborného výcviku v Horkách nad Jizerou Jan Tůma právě vysvětluje žákům jednu ze základních kuchařských technik - vykostování. V posledních nejméně třech měsících ale poněkud neobvykle. Nemluví totiž k plné třídě, ale na kameru notebooku, který stojí na lavici před kuchyňskou linkou. Žáci jej sledují po internetu. O stejný postup vaření se snaží sami, kilometry daleko od školy, doma v bytě, v kuchyni svých rodičů.

Pedagogové upozorňují, že zatímco situace maturantů ohledně povinné distanční výuky se průběžně řeší, o dopadech na žáky tříletých oborů se příliš nemluví. „Distanční výuka je opravdu složitá zejména v

rámci odborného výcviku. Zatímco maturanti se v rámci domácí přípravy dokážou k maturitním zkouškám alespoň z velké části připravit, naučit se dovednosti a konkrétní pracovní postupy na dálku, je opravdu problém,“ říká ředitel Střední odborné školy a středního odborného učiliště Horky nad Jizerou Vratislav Morava.

Učitelé to ale i přes nekonečné trvání distanční výuky nevzdávají, stávají se z nich herci i psychologové, aby žáky dokázali zaujmout a motivovat. Cílem totiž není, aby se jen učili, ale také aby se něco skutečně naučili.

„Herci“ před kamerou

Konkrétní postupy ukazují po vzoru kuchařských show nebo hobby pořadů budoucím kuchařům, floristům a třeba i zemědělcům alespoň před kamerou a vysílají je přes internet pomocí komunikačních programů. Když je to možné, mohou se sledovat navzájem. Rodičům pak nezbývá než se smířit s tím, že

Souvislosti

Návrat do škol

Tento týden mají být k dispozici přesnější informace o plánu návratu dětí do škol. Podle ministra Jana Blatného o tom budou ode dneška jednat ministerstva školství a zdravotnictví. Návrat žáků k prezenční výuce je podle Blatného pro kabinet trvale prioritou. „Od pondělí začíná jednání o tom, aby návraty do škol byly přesně naplánovány. Takže během týdne budou k dispozici informace, které budou přesnější, a budeme společně připravovat návrat k normálnímu životu,“ řekl Blatný. Podmínkou ale podle něj je dále dodržovat protikoronavirová opatření. Na jednání sněmovního výboru pro zdravotnictví Blatný minulý týden řekl, že děti by se do škol mohly vrátit pravděpodobně ve druhé polovině dubna. Podmínkou je pravidelné testování. Pravděpodobně se bude měnit to, které ročníky budou otevřeny jako první.

se jejich kuchyně promění ve školní „vývařovnu“, případně jídelní stůl v pracovní plochu například pro vázání a zdobení květin.

I pro rodiče má ale distanční výuka přece jen výhody. „Pochopitelně se snažíme, aby vše, co vytvoří, doma zhodnotili. Rodičům, aby uvařili oběd, zahradníci, aby udělali velikonoční výzdobu tak, jako jsou na to zvyklí ve škole,“ vyzdvihuje ředitel Morava.

Nejen ukázka postupů, ale i kontrola odvedené práce je pro učitele složitá. „Je to velice těžké, protože spoustu aspektů nejsem schopný posoudit, třeba co se týká chuti. Ale poznám, když se mě děti třeba snaží svým způsobem ošidit tím, že si koupí houskové knedlíky,“ usmívá se učitel Jan Tůma.

V Horkách proto zavedli i kontrolní postupy. „Děti jídla doma uvaří a následně mi je nafotí. Musí se přitom vyfotit s hotovým jídlem také ony, aby bylo jasné, že nejde například o snímek z internetu,“ doplňuje Tůma.

I doma přitom studenti vaří v pracovním, tedy v kuchařském rondonu. Aby mohli skutečně připravovat jídla, musí si za své peníze zajistit nákup. „V neděli dostaneme od učitele zadání úkolů například na téma dušení. Na základě toho si rozmyslím, co budu vařit, propočítám, kolik bude potřeba surovin, aby to vyšlo na jídlo pro rodinu a pak s rodiči vyrážíme na nákup,“ popisuje postup horeckého učiliště student Adam Beneš. Jak sám hodnotí, není to vždy jednoduché. „Dá se to tak nějak zvládnout, někdy je to nepříjemné, ale jde to,“ doplňuje.

Někteří na suroviny nemají

Potíž je také v tom, že ne všichni studenti mají k dispozici potřebné suroviny nebo materiál. A netýká se to jen kuchařů, ale i floristů a dalších oborů. „Bohužel se nám stává, že některé děti to mají do obchodu daleko, nebo nemají takové finanční možnosti, takže se snažíme improvizovat, vážeme ze všeho, co

můžeme potkat třeba i ve volné přírodě,“ říká učitelka odborného výcviku floristiky Zuzana Bukvičková. „Stane se, že řeknu kupte si 20 tulipánů, a najednou máte záka, kterému je trapné před ostatními přiznat, že je prostě mít nebude,“ přidává zkušenost z praxe. Hlavně pro učně, kteří žijí v odlehlejších obcích, je komplikací také nekvalitní internetové připojení.

Distanční výuka trvá už téměř rok a od ledna není možná ani praktická výuka. Hlavně pro učně, kteří mají letos školy končit, je to velký problém. V učilišti přesto věří, že tyto děti nebudou takzvanou ztracenou generací.

„Jsem přesvědčen, že alespoň po část studia se u nás základním dovednostem naučili. Je ale pravda, že rozšiřující dovednosti a pracovní návyky, které žáci získávají právě nejvíce ve třetím ročníku, jim budou scházet. Proto žákům nabízíme možnost poslední ročník opakovat, i když v závěrečném vysvědčení prospějí,“ dodává Morava.