**Střední odborná škola**

**a**

**Střední odborné učiliště,**

**Horky nad Jizerou 35**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O**

**ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2022/2023**

**č.j.**  1561/2023/SOHMB

# Základní údaje o škole

# Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35**

Adresa: Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO školy: 00 069 558

IZO ředitelství školy: 600 007 511

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, mobil 605186664, klimova@souhorky.cz

Statutární zástupce ředitelky a zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Ing. Miloš Repáň, tel.: 326 211 121, mobil 603875485, repan@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:

Ing. Milan Havlas, tel. 326 211 121, mobil 602644504, havlas@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek:

Lucie Chaloupková, tel. 326 211 111, chaloupkova@souhorky.cz

Vedoucí domova mládeže:

PaedDr. Jana Huzilová, tel.: 326 211 122, huzilova@souhorky.cz

Kontakty:

Číslo telefonu: 326 312 234

Číslo faxu: 326 312 119

E-mailová adresa: [souhorky@souhorky.cz](mailto:souhorky@souhorky.cz)

www stránky: www.souhorky.cz

Facebook: facebook.com/souhorky

Instagram: sos\_sou\_horky

**Členové školské rady:**

Miroslav Princ, předseda, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Pavel Chmelík, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Václav Hrabě, zástupce zřizovatele

Dominika Poživilová Michailidu, zástupce zřizovatele

Ing. Milan Havlas, zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Miloš Repáň, místopředseda, zástupce pedagogických pracovníků

**Pověřenec GDPR** - Mladoboleslavský venkov z. ú., Kostelní Hlavno 12

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 4. 7. 2019

# Charakteristika školy

* **Hlavní činnost školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35 je menší škola, situovaná v Horkách nad Jizerou, což je vesnice cca 15km od Mladé Boleslavi. Škola poskytuje žákům vzdělávání již více než 70 let a byla oceněna Evropskou cenou kvality a několika národními Pečetěmi kvality za organizaci zahraničních stáží v rámci programu EU Erasmus+ (dříve Leonardo da Vinci) a certifikátem kvality Asociace kuchařů a cukrářů za vysokou kvalitu vzdělávání v gastronomii, která úspěšně rozvíjí vědomosti, dovednosti a schopnosti žáků, tak aby byli dobře připraveni na vstup do profesního života. Výuka probíhá v podnětném prostředí, kde žák je pro učitele partnerem na cestě za společným cílem.

Škola poskytuje žákům střední vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, Úspěšným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání žáci dosáhli stupňů vzdělání:

a) střední vzdělání s výučním listem - v oborech Cukrář, Kuchař - číšník, Zemědělec – farmář, Zahradník.

b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech Cestovní ruch a Gastronomie.

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s filozofií školy, která je vyjádřena v koncepčním záměru rozvoje školy. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok byly vesměs splněny.

Přijímací řízení bylo díky kvalitnímu náboru velmi úspěšné, pro školní rok 2023/24 byli přijati žáci ke studiu do všech oborů, včetně oboru Cestovní ruch, který jsme tak opět otevřeli.

Opět byla přijata také třída žáků oboru vzdělávání s výučním listem Zemědělec – farmář.

K 4. 9. 2023 měla škola 328 žáků, což je o 46 víc než k 1. 9. 2022. Abychom mohli i v příštích školních letech naplňovat všechny obory, zažádali jsme o navýšení celkové kapacity školy ze současných 339 žáků na 430 žáků (3 x 30 žáků do oboru Cestovní ruch).

Škola se věnuje také vzdělávání dospělých, jako autorizovaná osoba v rámci Národní soustavy kvalifikací nabízíme možnost absolvování profesních kvalifikací v oboru Cukrář a Florista.

Pořádáme také odborné kurzy pro žáky, zaměstnance, absolventy školy a veřejnost v rámci celoživotního učení.

* **Doplňková činnost** organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – osobní provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče

Provozování autoškoly

Ubytovací služby, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona).

Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

* **Vzdělávací program školy, učební plány**

Výuka na škole probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) podle schválených školních vzdělávacích programů. Metodické komise zapracovali do ŠVP MENU 2022 pro obor Kuchař - číšník požadavek na zrušení hodiny Hospodářských výpočtů, která bude zahrnuta ve výuce Matematiky a zároveň navýšení rozsahu výuky o 0,5 hodiny v předmětech Kuchařská technologie a Potraviny a výživa a o 1 hodinu v předmětu Stolničení.

* **ŠVP - učební plány platné pro výuku ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Obor** | **ŠVP/uč. dokument** | **Č. jednací** |
| 1.A | ZeF | FARMA 2022 | 0853/2022/SOHMB |
| 1.B | G | GASTRO 2022 | 0856/2022/SOHMB |
| 1.D | CUKR | CUKR 2022 | 0855/2022/SOHMB |
|  | ZA | ZAHRADA 2022 | 0854/2022/SOHMB |
| 1.E | KČ | MENU 2022 | 0852/2022/SOHMB |
| 2.A | ZeF | FARMA 2018 | 0570/2019/SOHMB |
| 2.B | G | GASTRO 2020 | 0680/2020/SOHMB |
| 2.D | CUKR | CUKR 2018 | 0572/2019/SOHMB |
|  | ZA | ZAHRADA 2018 | 0569/2019/SOHMB |
| 2.E | KČ | MENU 2021 | 0439/2021/SOHMB |
| 3.A | ZeF | FARMA 2018 | 0570/2019/SOHMB |
| 3.B | G | GASTRO 2020 | 0680/2020/SOHMB |
| 3.D | CUKR | CUKR 2018 | 0572/2019/SOHMB |
|  | ZA | ZAHRADA 2018 | 0569/2019/SOHMB |
| 3.E | KČ | MENU 2018 | 0571/2019/SOHMB |
| 4.B | G | GASTRO 2019 | 0671/2019/SOHMB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.A - FARMA 2022 č.j. 0853/2022/SOHMB**, **2.A, 3.A FARMA 2018 č.j. 0570/2019/SOHMB**  **Učební plán pro studium od roku 2022 (1.A) a 2018 (2.A a 3.A)** | | | | | |
| **Povinné předměty** | **Zkratka** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Cizí jazyk | ANJ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Biologie | BIO | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Chemie | CHE | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Fyzika | FYZ | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Matematika | MAT | 1 | 1,5 | 1,5 | **4** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Motorová vozidla | MOV | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Stroje a zařízení | STZ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Strojnictví | STR | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | 16,5 | **47,5** |
| Pěstování rostlin | PER | 1,5 | 2 | 3 | **6,5** |
| Chov zvířat | CHZ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Celkem v ročníku** |  | **31** | **33** | **34** | **98** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.D - ZAHRADA 2022 č.j.** 0854/2022/SOHMB, **2.D, 3.D - ZAHRADA 2018 č.j.** 0569/2019/SOHMB  **Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D) a 2018 (2.D a 3.D)** | | | | | |
| **Povinné předměty** | **Zkratka** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Cizí jazyk | ANJ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Biologie | BIO | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Chemie | CHE | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Fyzika | FYZ | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Matematika | MAT | 1 | 1,5 | 1,5 | **4** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Zahradnická výroba | ZAV | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Stroje a zařízení | STZ | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Technologie pěstování | TEP | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sadovnictví a krajinářství | SAK | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Květinářství a vazačství | KAV | 2 | 2 | 2,5 | **6,5** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | 16,5 | **47,5** |
| *Motorová vozidla- nepovinný* | *MOV* | *0* | *(2)* | *0* | ***(2)*** |
| **Celkem v ročníku** |  | **31,5** | **33 (2)** | **33,5** | **98 (2)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.D - CUKR 2022 č.j.** 0855/2022/SOHMB**, 2.D, 3.D CUKR 2018 č.j.** 0572/2019/SOHMB  **Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D) a 2018 (2.D a 3.D)** | | | | | |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Cizí jazyk | ANJ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Chemie | CHE | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Ekologie | EKL | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Matematika | MAT | 1 | 1,5 | 1,5 | **4** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Cukrářská technologie | CTE | 2,5 | 3 | 3 | **8,5** |
| Suroviny | SUR | 2 | 1 | 2 | **5** |
| Cukrářské stroje | CUS | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Odborné kreslení | ODK | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | 16,5 | **47,5** |
| Pekařská výroba | PEV | 0 | 0 | 0,5 | **0,5** |
| **Celkem v ročníku** |  | **31** | **34** | **32,5** | **97,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.E - MENU 2018 č.j. 0571/2019/SOHMB**  **Učební plán pro studium od roku 2018** | | | |  | |  |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | | 2 | **5** |
| 1. cizí jazyk | ANJ | 3 | 2 | | 2 | **7** |
| 2. cizí jazyk | NEJ | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Základy přírodních věd | ZPV | 0 | 2 | | 1 | **3** |
| Matematika | MAT | 1 | 1.5 | | 1,5 | **4** |
| Hospodářské výpočty | HOV | 0 | 0 | | 0,5 | **0,5** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | | 1 | **1** |
| Kuchařská technologie | KTE | 2 | 2 | | 2 | **6** |
| Potraviny a výživa | POV | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Zařízení provozoven | ZPR | 1 | 0 | | 0 | **1** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | | 16,5 | **47,5** |
| Stolničení | STO | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | | 0 | **2** |
| **Celkem v ročníku** |  | **30,5** | **34** | | **32,5** | **97** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.E - MENU 2021 č.j. 0439/2021/SOHMB**  **Učební plán pro studium od roku 2021** | | | |  | |  |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | | 2 | **5** |
| 1. cizí jazyk | ANJ | **2** | 2 | | 2 | **6** |
| 2. cizí jazyk | NEJ | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Základy přírodních věd | ZPV | **1** | **1** | | 1 | **3** |
| Matematika | MAT | 1 | 1.5 | | 1,5 | **4** |
| Hospodářské výpočty | HOV | 0 | 0 | | 0,5 | **0,5** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | | 1 | **1** |
| Kuchařská technologie | KTE | 2 | 2 | | 2 | **6** |
| Potraviny a výživa | POV | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Zařízení provozoven | ZPR | 1 | 0 | | 0 | **1** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | | 16,5 | **47,5** |
| Stolničení | STO | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | | 0 | **2** |
| **Celkem v ročníku** |  | **30,5** | **33** | | **32,5** | **96** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.E - MENU 2022 č.j. 0852/2022/SOHMB**  **Učební plán pro studium od roku 2022** | | |  | |  |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 1 | 2 | 2 | **5** |
| 1. cizí jazyk | ANJ/NEJ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 2. cizí jazyk | NEJ/ANJ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Základy přírodních věd | ZPV | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Matematika | MAT | 1 | 1,5 | 1,5 | **4** |
| Hospodářské výpočty | HOV | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Tělesná výchova | TEV | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Informatika | INF | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Ekonomika | EKO | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Podnikání a práce | PAP | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Kuchařská technologie | KTE | 2 | 2 | 2,5 | **6,5** |
| Potraviny a výživa | POV | 1,5 | 1 | 1 | **3,5** |
| Zařízení provozoven | ZPR | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Odborný výcvik | ODV | 14,5 | 16,5 | 16,5 | **47,5** |
| Stolničení | STO | 1,5 | 1 | 1,5 | **4** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | 0 | **2** |
| **Celkem v ročníku** |  | **31,5** | **33** | **33** | **97,5** |

**1.B - GASTRO 2022 č.j. 0856/2022/SOHMB**, **2.B, 3.B - GASTRO 2020 č.j. 0680/2020/SOHMB**

**Učební plán pro studium od roku 2022 (1.B) a 2020 (2.B a 3.B)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 1. cizí jazyk | ANJ | 2 | 2 | 4 | 4 | **12** |
| 2. cizí jazyk | NEJ | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dějepis | DEJ | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Právo | PRA | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Základy přírodních věd | ZPV | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| Matematika | MAT | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informatika | INF | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** |
| Technika administrativy | TEA | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Ekonomika a účetnictví | EKU | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Základy podnikání | ZAP | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| Potraviny a výživa | POV | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Odborný výcvik | ODV | 5 | 5 | 12 | 12 | **34** |
| Stolničení | STO | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| Kuchařská technologie | KTE | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| **Volitelné předměty:** - Seminář cizího jazyka | SAJ | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| **Celkem v ročníku** |  | **33** | **30** | **35** | **35** | **132** |

**4.B GASTRO 2019 č.j. 0671/2019/SOHMB, Učební plán pro studium od roku 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Povinné předměty** | **Zkratky** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **celkem** |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 1. cizí jazyk | ANJ | 2 | 2 | 4 | 4 | **12** |
| 2. cizí jazyk | NEJ | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dějepis | DEJ | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Právo | PRA | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** |
| Základy přírodních věd | ZPV | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| Matematika | MAT | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informatika | INF | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** |
| Technika administrativy | TEA | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Ekonomika a účetnictví | EKU | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Základy podnikání | ZAP | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| Potraviny a výživa | POV | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Odborný výcvik | ODV | 5 | 5 | 12 | 12 | **34** |
| Stolničení | STO | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| Kuchařská technologie | KTE | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Komunikace | KOM | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| **Volitelné předměty:** - Seminář cizího jazyka - Matematický seminář | SAJ  MAS | 2  1 | 2  0 | 1  0 | 1  0 | **6**  **1** |
| **Celkem v ročníku** |  | **33** | **30** | **35** | **35** | **135** |

# Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

# Úkoly zřizovatele

Všechny úkoly stanovené zřizovatelem plníme průběžně, snažíme se vše plnit ve stanoveném termínu a plníme je kvalitně a v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a také v souladu s dlouhodobou koncepcí naší školy.

# Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2022/2023 byly ředitelkou školy stanoveny úkoly ve třech oblastech: výchovně vzdělávací oblast, organizační oblast a materiálně - technická oblast.

V oblasti výchovně vzdělávací se dané stanovené úkoly plnily průběžně a soustavně, stejně tak úkoly z oblasti organizační a materiálně-technické, některé úkoly budou dokončeny, případně platí i pro školní rok 2023/2024.

* **Výchovně vzdělávací oblast**
  + Zmírnit negativní dopady na vzdělávání žáků, kterých se během studia na naší škole týkala pandemie covid-19 – začlenit je do národního plánu obnovy vzdělávání.
  + Vyhodnotit výsledky MZK a ZZK školního roku 2021/22 a najít nástroje pro zlepšení výsledků žáků.
  + Klást větší důraz na znalosti a dovednosti nutné pro profesní a osobní život.
  + Učit žáky zejména klíčovým schopnostem a znalostem, aby byli připraveni na změny

v technologickém a společenském vývoji (kompetence 4.0 a průmysl 4.0).

* + Organizovat projektové dny pro žáky všech oborů.
  + Rozvíjet dobré mezilidské vztahy mezi žáky, zaměstnanci i vzájemně, vzájemnou

spolupráci a komunikací i za využití supervize.

* + Ve výuce a výchově žáků i ve vlastní práci vyvíjet vysokou náročnost, vždy však při

individuálním přístupu k žákům. Osobnost žáků rozvíjet a zároveň i respektovat různé

vzdělávací předpoklady a možnosti žáků.

* + Připravovat žáky k adaptabilitě na nové technologie a postupy, k práci v týmu,

zároveň ale samostatnosti, ke schopnosti tyto znalosti projektově uplatňovat, vést

žáky ke zdravému sebevědomí a k přizpůsobení se práci v multikulturním prostředí.

Rozvíjet zejména formativní hodnocení, při výuce využívat širší spektrum metod a

forem podporujících aktivitu žáků, více diferencovat výuku dle individuálních

schopností a potřeb žáků.

* + Klást důraz na interaktivní výuku a diagnostické metody a samostatné řešení

problémů.

* + Dodržovat zásady řešení neúspěchu žáků a jejich předčasného ukončení studia.

Komunikovat s žáky, zejména ve vztahu prevence řešení studijních a výchovných

problémů (zdůraznit motivaci žáků a pozitivní vztah k docházce do školy).

* + Důsledněji motivovat a vést žáky ke snižování absence.
  + Předcházet negativním jevům u žáků dodržováním dozorů a Programu nulové

tolerance drogám, šikanování, krádežím a vandalismu (zejména se zaměřit na

zamezení kouření žáků).

* + Dle individuálních vzdělávacích plánů podporovat žáky s výchovnými a

vzdělávacími problémy a s pedagogickým taktem je začleňovat do práce kolektivu

třídy. Trvale vytvářet podmínky pro žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Soustavně pracovat s nadanými žáky v odborné přípravě, ve sportu, zájmové a další

činnosti atd.

* + Organizovat zahraniční stáže a recipročně využívat evropské i národní projekty pro

zlepšení kvality práce školy, výsledky projektů efektivně využívat, např. OPVVVV,

Šablony II, OP JAK, IKAP - II.

* + Zapojit se aktivně do projektu Paměť národa.
  + Rozvíjet kariérové poradenství pro žáky s cílem lepší přípravy absolventů na trh

práce pro přechod do pracovního i osobního života.

* + V rámci mimoškolní výchovy pokračovat v úspěšném vedení divadelního kroužku a

spolupráci s domovy seniorů. Při sportovním kroužku využívat nový areál na školní

zahradě.

* **Organizační oblast**
  + Zaměřit se na nábor žáků do všech oborů školy, včetně oboru Cestovní ruch.
  + Dokumentovat aktivity školy, předávat fotografie, videa a články pro web, Facebook,

média, SOUHRU a další materiály. Proškolit zaměstnance školy o způsobu

dokumentace a předávání.

* + Zorganizovat krajskou zemědělskou soutěž.
  + Zorganizovat soutěže pro žáky všech oborů.
  + Vypracovávat vlastní plány profesního růstu a hlavní úkoly pro školní rok, navrhovat

své další vzdělávání v souladu s DVPP a aktivitami, ke kterým se škola zavázala v

rámci projektů.

* + Využívat trvale systém Bakalář (zejména hodnocení žáků) pro informovanost

zákonných zástupců o hodnocení žáků a nově také pro vedení elektronických

třídních knih.

* + Připravit systém pro efektivnější vydávání obědů ve školní jídelně.
  + Rozšířit sortiment svačin o zdravé svačiny např. zeleninové saláty apod.
  + Zlepšovat třídění odpadů v areálu školy, pečovat o vnitřní prostory všech školních

budov a jejich okolí.

* + Pořídit několik sad pracovního oblečení pro možné zapůjčení žákům.
  + Provádět pravidelně kontrolu – šatny, šatní skříňky, pracovní oblečení, pracovní

sešity, pomůcky zapůjčené žákům, zajistit ostrahu majetku žáků a školy, vést žáky k

prevenci krádeží a ztrát.

* + Zajistit úsporu v tisku na kopírkách a v PC. Převést maximum do digitální formy.
  + Důsledně dodržovat předpisy – hygienické, BOZP, dohledu nad žáky.
  + Nepovolit během výuky používání mobilů a tabletů pro jiné účely než vzdělávací.
  + Klást důraz na zdravý životní styl žáků i zaměstnanců školy (pravidelné a zdravé

stravování v ŠJ, sportovní aktivity, absence kouření aj.)

* + Dodržovat epidemiologická opatření v souvislosti s covid-19.
  + Připravovat organizační podmínky pro vzdělávání dospělých – v rámci Národní

soustavy kvalifikací, mistrovských zkoušek a odborných kurzů.

* **Materiálně – technická oblast**
  + Dokončit rekonstrukci gastro provozů – vyměnit podlahu v prostorách cukrárny.
  + Nechat zpracovat Systém kritických bodů pro cukrářskou výrobu.
  + Veškerý nový majetek zaevidovat a označit.
  + Dokončit stavbu otužovny ve školní zahradě a začít ji využívat.
  + Zajistit řádnou péči o žáků o školní nábytek (židle, lavice, nábytek DM).
  + Připravit finanční a technické zabezpečení nového kotle v zahradnictví.
  + Dokončit modernizaci cvičné kuchyně v areálu OV spolu s majiteli – rodinou

Hégrových.

* + Zajistit přípojky na kanalizaci v bytových domech Okál, v Gastrocentru, ve škole a v

zahradnictví.

# Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

* **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Prezentace, soutěže, odborné kurzy, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky

Průběh školního roku 2022/2023 byl ovlivněný předchozím utlumením tradičních aktivit v době pandemie koronaviru. Letošní výuka se zaměřila i na rekapitulaci a případné doplnění předchozího učiva uplynulého školního roku. Cílem bylo zamezit možnému neúspěchu žáků a potvrdit si zvládnutí obsahu ŠVP všemi žáky. Zdárné zvládnutí profesních kompetencí potvrdily výsledky všech částí závěrečných zkoušek a maturitní zkoušky. Neúspěchy jednotlivců u maturitní nebo závěrečné zkoušky byly způsobeny nedostatečným individuálním studijním zájmem a nasazením.

Po předchozím „zkušebním“ použití jsme od 1. 9. 2022 zavedli evidenci výuky formou elektronických třídních knih. Evidence výuky odborného výcviku zůstává stále v papírovém provedení deníků OV.

Dalším významnou událostí bylo dne 15. 8. 2022 jmenování Mgr. Markéty Klímové Ulmanové ředitelkou školy.

V tomto školním roce byly opětovně pořádány odborné soutěže, zájmové kroužky a prezentace dovedností žáků před veřejností. Nutno podotknout, že přerušení kontinuity se projevilo negativně zejména při sestavování žákovských soutěžních družstev. Vrátili jsme se k tradičním sezonním prezentacím a soutěžím (floristická soutěž Zámecká stuha, zaměřená na adventní a vánoční dekorace, soutěž Horecká vánočka o nejlepší studentskou vánočku, soutěž slavnostních pokrmů (pro žáky oboru Gastronomie), soutěž slavnostních dortů (2. a 3. r. oboru Cukrář), soutěž slavnostních prostření žáků 3. ročníku Kuchař – číšník a prezentace dovedností žáků). Do republikových soutěží se zapojili žáci oboru Zahradník a Cukrář. Z důvodu odložení jarního termínu jsme připravili krajskou odbornou soutěž zemědělských dovedností žáků učebních oborů v říjnu 2022, tradiční termín soutěže pak v květnu 2023, obě soutěže proběhly pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu Mgr. Milana Váchy, stejně jako gastronomická soutěž Talířový dezert, která proběhla v březnu 2023.

Činnost školy byla prezentována v návaznosti na náborové aktivity. Zrealizovali jsme čtyři dny otevřených dveří pro zájemce o studium i veřejnost.

Jsme držiteli Certifikátu kvality od Asociace kuchařů a cukrářů ČR, který je udělován školám, jež dosahují nadstandartních výsledků v přípravě svých studentů a vzdělávání v gastronomických oborech a naše zapojení a umístění v gastronomických soutěžích bylo na mimořádně vysoké úrovni.

Žáci oboru Zemědělec - farmář a Zahradník pokračovali v ošetřování veřejných ploch v katastru obce Horky nad Jizerou a u smluvních zemědělských partnerů. Předmětem je ošetřování zeleně – údržba parčíků a dalších ozeleněných ploch a zeleně podél komunikací. Do těchto činností se zapojili žáci oboru Zemědělec – farmář a Zahradník při použití ruční práce i práce mechanizačních prostředků. Zapojování aktivit zlepšujících životní prostředí má pro žáky mimořádný výchovný význam, příkladem může být i náš přínos na akci Čistá řeka Jizera 2022 (7. 10. 2022). Pokračujeme v projektu „Ukliďme si svět“ (Elektrowin a.s.), sběru vysloužilé elektroniky a bílých elektrických spotřebičů odevzdávaných k recyklaci.

Využili jsme opakovaně nabídky Zemědělského svazu České republiky a otevřeli jsme Agroenvironmentální kroužek pro děti ze ZŠ i pro zájemce z řad našich žáků. Se stejným partnerem jsme se zapojili do organizačního zajištění Zemědělského dne v Národním zemědělském muzeu v Praze na Letné (1. června 2023) v rámci projektu „Zemědělství žije!“

Tradiční školní slavnost HORKYFEST, letos se přejmenovala na Horkywood, úspěšně proběhla dne 26. 5. 2023.

**Realizované odborné a prohlubovací kurzy, další aktivity:**

1. 9. 2022 – tradiční představení na nádvoří zámku Městského divadla v Mladé Boleslavi

6. a 7. úpravy zeleně v areálu firmy Hygotrend

8. 9. catering Hygotrend

12.. 9. až 1.10. stáž SRN

15. 9. floristická soutěž Hejnice – „Jiřinky“

17. 9. Staroměstské trhy MB

19. 9. kontrola ČPI

22. 9. celoškolní exkurze

26. 9. Svatováclavské slavnosti – pečení Boleslavských věnců žáky II. r. oboru cukrář

18. 9 .až 9. 10. stáž v Rakousku

30. 9. cvičný poplach – nácvik ochrany člověka za mimořádných situací, cvičná evakuace

4. 10. pořádáme krajskou zemědělskou soutěž pro III. ročníky (odloženou kvůli pandemii)

4. 10. restaurační moučníky 3. E

5. 10. burza škol MB

6. 10. poškozený kabel ke GC, škole

6. 10. burza škol Brandýs n. L.

7. 10. úklid okolí řeky v rámci projektu „Čistá řeka Jizera 2022“

výsadba stromků do svahu z programu MASk Dolní Pojizeří

14. 10. ples Hradní stráže

19. 10. Supervize pro vedení školy

20. 10. floristický kurz „Dušičky“, lektorka Ing. Prokůpková, 2.D a 3.D

20. 10. burza škol Nymburk

20. 10. zasedání Školské rady

4. 11. kurz aranžování pro výchovné poradce ZŠ

8. 11. betonování otužovna

oprava kabelu ke GC, škole

10. 11. Supervize pro učitele oborů gastro

15. 11. kurz restauračních moučníků pro obor kuchař – číšník s lektorkou paní Berzsiovou – 2.E, 3.E

16. 11. prezentace Muzeum Dobrovice

22.11. projektový den „florální oděv“, lektorka Ing. Bukvičková, 1.D

23. 11. Den otevřených dveří

27. 11. prezentace školy na Rozsvěcení vánočního stromu v Benátkách n.J.

30. 11. odstavení cukrářské dílny z důvodu rekonstrukce podlah

2. 12. aranžerská soutěž Flora pragensis

5. 12. Mikulášská nadílka pro žáky školy

7. 12. Den otevřených dveří

8. 12. Supervize pro učitele gastro a poté DM

12. 12. zahájena výměna kotle v zahradnictví na uhlí za ekologický kotel na peletky

12. 12. baristický kurz pro žáky s lektorem Pražírna Křižka- pan Čada

16. 12. ukončení rekonstrukce podlahy na cukrárně, zprovoznění technologie

29. 12. kontrola ČPI na splnění opatření z minulé kontroly

listopad, prosinec - příprava kolekce vánoční pečiva a adventních a vánočních dekorací pro

nemocnice, záchranné sbory a domy seniorů

5. 2. - 19. 3. dva běhy stáže ve Vysokých Tatrách

10. – 11. 1 kurz moučníků pro 3. ročník cukráře, lektorka paní Berzsiová

17.1. Kurz Pralinky pro 2.D, lektorka p. Pavlína Bersziová

18. 1. 2023 Den otevřených dveří

26. 1. kurz sommelierství, lektor p. Zakonov

27. 1. Maturitní ples 4.B

1. 2. Den otevřených dveří

6. – 9. 2. kurz studené kuchyně s lektorem Pavlem Bortníkem pro 4.B

16.2. kurz „Dárková kytice – spirála“, lektorka Ing. Bukvičková, 1.D

20. – 23.2. kurz studené kuchyně s lektorem Pavlem Bortníkem pro 3.E

7. 2. kurz slavnostních dortů pro 3.D s lektorkou p. Berzsiovou

16. 2. školní – nominační kolo cukrářů na meziškolní soutěž v disciplíně talířový dezert

19. 2. kurz moučníků pro 4. ročník gastronomie, lektorka paní Pechlátová

23. 2. účast v semifinále republikového Young Chef – Anna Rýdlová 3.B

23. - 25. 2. prezentační stánek na VV Lysá n.L.

6. 3. výstupy PF ČZU na naší škole

8. 3. kurz modelování pro cukráře I. ročníku, lektor p. Buchal

11. 3. prezentace na jarní výstavě Muzea Dobrovice

13. – 15. 3. kurz obsluhy manipulátorů pro zemědělce- farmáře III. ročníku. s lektory Moreau Agri

15. 3. pořádání meziškolního kola soutěže „Talířový dezert“ v rámci projektu Excelence pro

školy zřizované KÚ Středočeského kraje

15. až 17. 3. floristická soutěž v Soběslavská růže

20. - 22. 3 . organizace barmanského kurzu pod vedením p. Janouška

23. 3. floristický kurz „Velikonoce“, lektorka Ing. Prokůpková, 1.D, 2.D a 3.D

23. a 24. 3. příprava a realizace plesu Hradní stráže na Pražském hradě

19. 3. – konec stáží ve Vysokých Tatrách

30. 3. – účast na zahradnické soutěži „O zlaté nůžky Bahco“, Mělník , žáci 1.D Vrla, Machač,

Rechcíglová, Hyková

31. 3. republiková floristická soutěž Otvírání jara, PVA Letňany, Lakatosová Marie 2.D - účast

4. 4. projekt pro ZŠ Brodce „Velikonoce“

16. 4. pořádání kurzu pro veřejnost Francouzské dezerty, lektorka p. Pechlátová

17. 4. – 18.4. floristická soutěž Děčínská kotva, Lakatosová Marie 2.D, bez umístění

18. 4. projektový den 1.B, VÝROBA CHLEBA

19. 4. kurz restauračních moučníků pro 4.B

24. 4. příjímací řízení

19. a 20. 4. zapojení do Zemědělské olympiády ve Frýdlantu

21. 4. projektový den 3.B, KUCHYNĚ PREZIDENTŮ

19. – 23. 4. Pohár Flory Olomouc, Lakatosová Marie 2.D

27. 4. zapojení do barmanské a cukrářské soutěže – Gastro Poděbrady

17. 5. pořádáme krajskou zemědělskou soutěž pro II. ročníky

17. 5. zapojení družstva 3.D do soutěže Gastro junior - Plzeň

17. – 19. 5. – floristická soutěž Děčínská Kotva

17. – 19. 5. praktická část maturitní zkoušky oboru Gastronomie

26. 5. školní kolo floristické soutěže

26. 5. školní slavnost Horkywood 2023

26. 5. zasedání Školské rady

30. 5. zapojení do soutěže Rio Mare

1. 6. zajištění Zemědělského dne v Národním zemědělském muzeu v Praze na Letné

organizovaného Zemědělským svazem České republiky

červen 2023 – vykonání ústních maturitních a závěrečných zkoušek

22. 6. prezentace hospodaření s ukázkou technologií chovu zvířat a pěstování rostlin ZS Skalsko

# Projektová činnost školy

* **Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena**

Pro pokračování trendu modernizace výukových prostor jsme využili projektu Implementace krajských akčních plánů II (IKAP II) k zásadní obměně našeho gastronomického vybavení cestou zbudování „Centra technologické excelence“. Formální a obsahová příprava projektu započala v lednu 2020, ukončena byla v říjnu 2021. Vytvoření centra technologické excelence mělo a má za cíl výuku na nejmodernějším gastronomickém zařízením pro žáky oborů Kuchař – číšník, Cukrář a Gastronomie. Vybavení nachází uplatnění také při aktivitách celoživotního vzdělávání dospělých, při realizaci odborných kurzů a seminářů a při odborných aktivitách pro žáky základních škol. Moderní konvektomaty, multifunkční pánve, horkovzdušná pec, holdomat, hnětače, roboty a mnoho dalších přístrojů budou instalovány ve cvičné kuchyni, cukrářské dílně Gastrocentra a ve školní kuchyni. Na jaře 2023 však došlo k nečekané situaci. Při našem požadavku na provedení servisu na pořízeném technologickém vybavení jsme zjistili, že dodavatelská firma ukončila svou činnost, bez nástupce. O této situaci byl informován příjemce dotace – příslušný odbor KÚ Středočeského kraje

Škola je od 1. 1. 2023 zapojená do projektu OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003545. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování Českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Uzavření partnerství v rámci projektu Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (dále jen Kompetence 4.0), reg. číslo: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231, který je zaměřen na adaptaci institucí trhu práce na změny vyplývající ze 4. průmyslové revoluce v České republice. Nositelem projektu je MPSV ČR a regionální partner projektu, kterým je Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s. Partnerství spočívá v rozvoji spolupráce firem a škol prostřednictvím nastavení vhodných podmínek pro praktické vyučování (odborný výcvik, odborné praxe) v prostředí firem, s cílem zajištění vzájemné komplementarity ve vztahu k potřebám pracovního trhu. Na naší škole to byla spolupráce při profesní přípravě žáků oboru cukrář ve firmách Merhautovo pekařství s.r.o v Milovicích a Restaurace a cukrárna U koně Kokořín. Aktivita byla ukončena v prosinci 2022.

Doučování z Národního plánu obnovy. Finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky z fondu EU

NEXT GENERATION EU. V roce 2022 bylo celkem vyplaceno 62 tisíc Kč, do 30. 6. 2023 bylo vyplaceno 38.800,- Kč.

Projekt Erasmus +

V  roce 2022 i v roce 2023 probíhají dva mezinárodní projekty, do kterých je škola zapojena.

Celková dotace v E+ 2022/2023 je 71 tis. EUR

Celková dotace v E+ 2023/2024 je 52 tis. EUR

V rámci projektu Erasmus + probíhají stáže pro cca 30 žáků školy v Rakousku, Německu, Slovensku. Žáci získají odbornou praxi v zahraničí včetně zdokonalení komunikace v cizím jazyce. Součástí projektu je i pozvaný odborník ze zahraničí a návštěva našich pedagogických pracovníků v zahraničí (tzv. **job shadowing), dále v období letních prázdnin v roce 2023 byly nově zařazeny jazykové kurzy pro pedagogy, celkem se zúčastnilo 11 pedagogických pracovníků.**

# Spolupráce se sociálními partnery

DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou navázal i v roce 2022 - 2023 spolupráci s DPS na Mladoboleslavsku a Mělnicku.

V tomto roce jsme nově začali spolupracovat s DPS Modrý kámen v Mnichově Hradišti. Sociální zařízení se tak připojilo k sedmi dalším, se kterými spolupráce úspěšně pokračovala.Jednalo se o DPS Horky nad Jizerou, DPS U Anežky v Luštěnicích a v Benátkách nad Jizerou, DPS Dolní Cetno, DPS Mšeno, Senior park Luštěnice, DPS Mělník a Dětským domovem v Krnsku.

Škola dlouhodobě pracuje s řadou sociálních partnerů v regionu Mladoboleslavska i mimo něho. Mezi nejvýznamnější lze zařadit:

* Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav
* Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.
* ÚP Mladá Boleslav
* AKČ ČR
* Okresní agrární komora Mladoboleslavska
* MAS Dolní Pojizeří
* Zemědělský svaz České republiky
* Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha 7 — Holešovice, www.cermat.cz.
* zástupci případných budoucích zaměstnavatelů absolventů školy a smluvní pracoviště (podniky a firmy v regionu), u kterých se uskutečňuje praktické vyučování žáků školy

# Statistické údaje školního roku

# Členění školy / školského zařízení

**Školy**

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet žáků/stud.** | **Skutečný počet žáků/stud.1** | **Počet žáků/stud. v DFV2** | **Přepočtený počet ped. prac.** | **Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV** |
| Střední škola/  střední odborná škola,  střední odborné učiliště | 107 820 439 | 339 | 284 | 284 | 29,1 | 9,8 |

1všechny formy vzdělávání; 2DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školské zařízení** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet žáků/stud.**  **(ubyt./stráv./klientů)** | **Skutečný počet žáků/stud. (ubyt.stráv./klientů)** | **Z toho cizích** | **Přepočtený počet pracovníků** |
| Domov mládeže |  | 45 | 45 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

K 30. 9. 2022 bylo v DM ubytováno: 26 dívek a 19 chlapců - celkem: 45 žáků

**Doplňková činnost ubytování: 2022/2023.**

V tomto školním roce jsme ubytovali hlavně o prázdninách 22 zájemců z České republiky.

Počet zaměstnanců zabezpečující tuto činnost – 2

# Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Počet žáků** | **Počet tříd** | **Průměrný počet žáků/tř.** |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |  |  |  |
| 65-41-L/01 Gastronomie | 79 | 4 | 19,8 |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 0 | 0 | 0 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |  |  |  |
| 29-54-H/01 Cukrář | 38 | 1,71 | 22,2 |
| 41-51-H01 Zemědělec - farmář | 57 | 3 | 19 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 80 | 3 | 26,7 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 30 | 1,29 | 23,3 |
| **Celkem** | 284 | 13 | 24,8 |

1. Obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků:

* 65-42-M/02 Cestovní ruch: studijní obor nebyl i přes narůstající zájem otevřen, protože navzdory stoupajícímu trendu zájmu o tento obor na naší škole byl celkový počet reálných uchazečů malý pro rentabilní zajištění výuky. Vzhledem k rostoucímu počtu uchazečů byl obor otevřen a naplněn v přijímacím řízení na rok 2023/2024.

2. Spojení žáků různých oborů ve společné třídě:

1. třída 1.D: Zahradník + Cukrář
2. třída 2.D: Zahradník + Cukrář
3. třída 3.D: Zahradník + Cukrář

* Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání:

1. žákyně přijata do 1. ročníku obor Kuchař - číšník ze SPgŠ a SOŠS Mladá Boleslav

* Cizí státní příslušníci: 3 Polsko, 1 Rumunsko, 3 Slovensko, 5 Ukrajina, 1 Mongolsko
* 19 žáků dojíždí do školy z jiných krajů z toho 3 Hlavní město Praha, 6 Královehradecký kraj a 10 Liberecký kraj (všichni v denní formě vzdělávání).

# Údaje o výsledcích ve vzdělávání

1. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)

– k 30. 6. 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků** | **Počet žáků/studentů** |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** | |
| Žáci celkem | 73 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 66 |
| Neprospěli | 3 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,29 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 82,5 / 3,1 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** | |
| Žáci celkem | 194 |
| Prospěli s vyznamenáním | 22 |
| Prospěli | 165 |
| Neprospěli | 7 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,34 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 88.1 / 5,5 |

* Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
* Počet žáků hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách byl 10 žáků v oboru vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gastronomie převážně z předmětu Odborný výcvik

a 35 žáků v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem, kde největší podíl tvořil obor Kuchař – číšník s 21 žáky, kteří v náhradním termínu doplňovali známky převážně z předmětu Stolničení, Kuchařská technologie a Odborného výcviku.

**Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Žáci/studenti**  **konající zkoušky celkem** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **Maturitní zkouška:** |  |  |  |  |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 0 | - | - | - |
| [65-41-L/01 Gastronomie](https://www.souhorky.cz/65-41-l-01-gastronomie) | 15 | 1 | 10 | 4 |
| **Celkem** | 15 | 1 | 10 | 4 |
| **Závěrečná zkouška (s výučním listem):** |  |  |  |  |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář | 14 | 3 | 9 | 2 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 10 | 4 | 6 | - |
| 41-52-H/01 Zahradník | 5 | - | 5 | - |
| 65-51-H/01 Kuchař-číšník | 25 | 3 | 20 | 2 |
| **Celkem** | 69 | 11 | 50 | 8 |

* Opravnou maturitní zkoušku konali v podzimním termínu 4 žáci, z nich 2 úspěšně a

2 neúspěšně. Tito 2 žáci budou konat opravnou zkoušku v jarním termínu.

* Opravnou závěrečnou zkoušku konali v podzimním termínu 4 žáci, z nich 3 úspěšně a 1 žákyně bude konat opravnou zkoušku v 2. opravném termínu, protože na 1. se nemohla ze závažných důvodů dostavit.
* Spolu s maturitním vysvědčením nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a s výučním listem obdrželi absolventi školy soubor dokumentů Europass. Jedná se o jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech. Absolventům je tak usnadněna komunikace s potenciálními zaměstnavateli v rámci Evropské unie. Dokument vydává škola v české a anglické či německé verzi ve spolupráci s Národním centrem Europass Česká republika.

1. **Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **Počet žáků/studentů – hodnocení** | | |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| Střední škola  střední odborná škola | 248 | 10 | 9 |

* **Výchovná opatření za školní rok 2022/2023 byla udělena následující:**

Pochvala TÚ 129x, Pochvala ŘŠ 58x, Napomenutí TÚ 20x, Důtka TÚ 43x, Důtka ŘŠ 38x, Podmíněné vyloučení 12x

* V průběhu školního roku 2022/2023 byl vyloučen 1 žák ze studia z důvodu vysokého počtu neomluvených zameškaných hodin výuky.

1. **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Zapojení žáků do odborných soutěží bylo negativně ovlivněno předchozími protipandemickými opatřeními, v rámci kterých drtivá většina tradičně pořádaných soutěží byla zrušena. Tím byla přerušena i příprava soutěžních družstev a restart těchto příprav si vynutil mnohem více energie, přesto jsme se zapojili do mnoha republikových nebo meziškolních soutěží.

Krajská odborná zemědělská soutěž v Horkách (odložená z jara), 4. 10. 2022: 1. místo Rádl Lukáš, 2. místo Kurz Miroslav, 3. místo Hart Pavel, všichni 3.A

Zemědělská olympiáda ve Frýdlantu 19. 4. 3023 - Brzák Marek, Procházka Jaroslav, Švarc Patrik, Svatuška Samuel, tř. 2.A, ve středu výsledkové listiny

Krajská odborná zemědělská soutěž v Horkách, 17. 5. 2023: Brzák Marek 1. místo a Procházka Jaroslav 2. místo, tř. 2.A

Zapojení do celoroční soutěže v rámci environmentální výchovy zapojení do sběru elektroodpadu, bez umístění („Ukliďme si svět“, ELEKTROWIN a.s., Michelská 300/60, 140 00 Praha 4 – Michle).

Školní soutěž – talířový dezert, nominační do meziškolní soutěže, 16. 2. 2023

1. místo cukráři: Antošová Denisa, Kločková Magdaléna 3D

1. místo kuchař – číšník: Námešný Vojtěch, Velemanová Rosálie

Meziškolní kolo gastronomické odborné soutěže žáků středních škol Talířový dezert (v rámci projektu „Excelence“), 15. března 2023, na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou.

Účast cukrářů a kuchařů:

1. místo Antošová Denisa, Kločková Magdaléna 3D

4. místo Námešný Vojtěch, Velemanová Rozálie 2.E

Gastro junior Bidfood Cup 2023 v oboru cukrář, finále soutěže 16. a 17. května v Plzeňském Prazdroji v Plzni. Nominovaly se, ale bez umístění Antošová Denisa, Kločková Magdaléna 3.D

Gastro Poděbrady 2023, 14. ročníku soutěže

barmanská soutěž – Lukácsová Viktorie 2.B – zlaté pásmo

cukráři – zlaté pásmo, druhé místo Bodlák Vojtěch, Tereza Švachová

zlaté pásmo, čtvrté místo, cenu primátora města Poděbrady za kreativitu:

Palánová Pavlína, Pozemská Simona

Aranžerské soutěže:

SOŠ a SOU Frýdlant - Hejnice – Jiřinky, 15. 9. 2022 Lakatosová Marie 2.D - 3. místo

Flanderková Kristýna -3.A, 2. místo

Jeřábková Vendula 3.D

Flora pragensis, SOŠ a SOU Praha Jarov,2. 12. 2022

Mocová Tereza, Lakatosová Marie 2.D - 3. místo

Soběslavská růže, 16.3.2023, Mocová Tereza 2.D, Vrla Adam 1.D, Fléglová Kristýna 1.D

Celkové umístění za školu – 4. místo

„O zlaté nůžky Bahco“, Mělník , 30.3., žáci 1.D Vrla, Machač, Rechcíglová, Hyková- bez umístění

PVA Letňany, republiková floristická soutěž na téma Otvírání jara 31.3.2023 Lakatosová Marie 2.D

Pohár Flory Olomouc 19.4. – 23.4.2023, Lakatosová Marie 2.D

Děčínská kotva17.4. – 18.4. 2023, Lakatosová Marie 2.D

Školní kolo soutěže svatební kytice, 26.5. 2023, Mocová Tereza (2.D) 1. místo, Vrla Adam (1.D) 2. místo, Lakatosová Marie (2.D) 3. místo

Prezentace školy:

* prezentace oborů aktivit školy na Veletrzích středních škol (Mladá Boleslav, Nymburk, Mělník, Brandýs nad Labem)
* prezentace na akci „DG VT a snaha o podporu regionálního školství“, organizátor Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, Praha, 10. 10. 2022
* prezentační stánek školy pod garancí KHK Středočeského kraje na Výstavišti v Lysé n. L. (Řemesla 2023)
* floristické prezentace – zdobení zámeckých prostor školy, tematické květinové aranže při dnech otevřených dveří, květinová aranžmá k pro firmy, prezentace a prodej floristických výrobků v cukrovaru Dobrovice

1. **Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **Počet absolventů celkem** | **Podali přihlášku na VŠ** | **Podali přihlášku na VOŠ** | **Podali přihlášku na jiný typ školy** | **Nepodali přihlášku**  **na žádnou školu** |
| Střední škola  střední odborná škola | 12 | 2 | 1 | - | 9 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet absolventů celkem** | **Podali přihlášku do nástavbového studia** | **Podali přihlášku na jiný typ střední školy** |
| Kuchař - číšník 25 | 1 | 4 |
| Zahradník 5 | 0 | 0 |
| Cukrář 10 | 2 | 0 |
| Zemědělec - farmář 3 | 1 | 0 |

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

* **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody**
  + Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (přestup na jinou školu): 6x
  + Vyloučení ze studia: 1x
  + Ukončení studia pro neprospěch (nevykonání opravné zkoušky): 6x
  + Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (rodinné a sociální důvody, nástup do zaměstnání, zdravotní důvody, nezájem o obor): 22x
  + Přerušení studia (zdravotní, rodinné a sociální důvody): 3x

1. **Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Počet absolventů**  **– škol. rok 2021/2022** | **Z nich počet nezaměstnaných**  **– duben 2023** |
| Kuchař – číšník 65-51-H/01 | 18 | 1 |
| Cukrář 29-54-H/01 | 15 | 0 |
| Zemědělec-farmář 41-51-H/01 | 16 | 0 |
| Zahradník 41-52-H/01 | 7 | 0 |
| Gastronomie 65-41-L/01 | 10 | 0 |
| **Celkem** | 66 | 1 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

# Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání** (stav k 1. 9. 2023)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **1. kolo počet** | | **Další kola počet** | | **Odvolání počet** | | **Počet tříd1** |
| **přihl.** | **přij.** | **přihl.** | **přij.** | **poda-**  **ných** | **kladně vyříz.** |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |  |  |  |  |  |  |  |
| 64-41-L/01 Gastronomie | 18 | 9 | 42 | 16 | 0 | 0 | 1 |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 24 | 17 | 89 | 14 | 0 | 0 | 1 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29-54-H/01 Cukrář | 30 | 20 | - | - | 0 | 0 | 1 Cu |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář | 33 | 24 | - | - | 0 | 0 | 1 |
| 65-51-H/01 Kuchař-číšník | 43 | 20 | 52 | 15 | 3 | 3 | 1 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 22 | 8 | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 Za |
| **Celkem** | **170** | **98** | **203** | **49** | **3** | **3** | **5** |

1víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

# Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet žáků**  **/studentů** | **Počet skupin** | **Počty žáků/studentů ve skupině** | | |
| **Minimálně** | **maximálně** | **průměr** |
| Anglický | 284 | 18 | 6 | 23 | 15,8 |
| Německý | 159 | 10 | 13 | 21 | 15,9 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet učitelů**  **celkem** | **Kvalifikace vyučujících** | | | **Rodilí mluvčí** |
| **Odborná** | **částečná** | **žádná** |
| Anglický | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Německý | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

* Úroveň jazykového vzdělávání

Anglický a německý jazyk jsou cizí jazyky, které se na naší škole vyučují jako povinné předměty. Anglický jazyk je cizím jazykem hlavním a učí se ho žáci všech oborů, německý jazyk pouze žáci oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie a oboru středního vzdělání s výučním listem Kuchař - číšník, vše v souladu s ŠVP jednotlivých oborů.

Výuku těchto předmětů zajišťovalo celkem 7 vyučujících. Personální zajištění výuky je odborně pokryté, neboť z uvedeného počtu všichni učitelé splňují ve všech bodech odbornou kvalifikaci, Všichni vyučující cizích jazyků se individuálně vzdělávají a zlepšují tak své jazykové i odborné znalosti.

Výuka cizích jazyků často probíhá v dělených skupinách. Některé učební obory mají během své závěrečné zkoušky obhajobu v cizím jazyce, proto je jejich příprava důležitá. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží dvě specializované učebny, které jsou vybaveny základními didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, dataprojektory, CD přehrávače), které podporují kvalitu výuky. Ve většině učeben školy lze používat sestavu počítače spojeného s dataprojektorem, navíc je k dispozici jedna přenosná sestava (notebook + dataprojektor).

Učitelé cizích jazyků se pravidelně schází na poradách metodické komise, kterou vede Mgr. Pavlína Preslová a kde řeší oblasti jako je organizace, metodika, hodnocení, příprava k závěrečným zkouškám či k maturitní zkoušce a jiné.

Ve vyučovacích hodinách je kladen důraz nejen na správné používání gramatických jevů cizího jazyka, ale také na správnou výslovnost a na komunikaci ve dvojicích a ve skupinách. Žáci si sami zpracovávají prezentace na dané téma a následně ji prezentují před třídou. Žáci jsou podněcováni ke spolupráci a k řešení společných úkolů, ve vyučovacích hodinách jsou neustále aktivizováni a zpětně kontrolováni.

**Jazykové soutěže**

Metodická komise cizích jazyků uspořádala školní kolo konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce. Konverzační soutěže v cizích jazycích patří již tradičně k jazykové výuce na naší škole. Motivací k dosažení co nejlepších výsledků je i fakt, že vítězové jsou upřednostňováni při výběru účastníků na zahraniční stáže. V návaznosti na školní kolo se letos dva žáci třídy 3. B, oboru Gastronomie, zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 15. 3. 2023 v DDM v Mladé Boleslavi. Garanty za jednotlivé jazyky a kategorie obtížnosti byli vyučující cizích jazyků na škole (Mgr. P. Preslová, Mgr, Z. Csémy, Mgr. M. Marešová,

Mgr. M. Smolková).

**Projektový den**

Poslední říjnový den se v hodinách anglického jazyka nesl v duchu Halloweenu. Hodiny byly zaměřené na speciální slovní zásobu, zvyky a tradice, které s tímto svátkem souvisí. Samozřejmě nechyběly ani kostýmy, různé halloweenské doplňky a došlo i na dlabání a vyřezávání dýní, které nám vypěstovali naši zahradníci ve školní zahradě.

**Den jazyků pro žáky z Brodec**

Dne 21. června k nám zavítali žáci druhého stupně ZŠ Brodce a třída 2. B, oboru Gastronomie, jim ve venkovních prostorách školy a v jejím okolí připravila osm stanovišť. Zde mohli žáci prokázat či porovnat nejenom své jazykové znalosti, ale i všeobecné znalosti o evropských státech jako např. hlavní města, vlajky či typické znaky jednotlivých států. Podobnou akci připravili žáci 2. B i pro své mladší spolužáky třídy 1. B.

**Odborně vzdělávací exkurze v Drážďanech**

Po třech letech se nám v tomto školním roce podařilo obnovit naši předvánoční tradici a vyrazili jsme dne 7. 12. 2022 na odborně vzdělávací exkurzi do saských Drážďan. Žáci 1. B a 2. B, oboru gastronomie, si před odjezdem připravili během hodin německého jazyka krátké prezentace o významných památkách tohoto města. Cílem hodin cizích jazyků není jenom naučit cizí jazyk a domluvit se v zahraničí, ale určitě také získat všeobecný přehled a znát např. základní informace o místech, které žáci mají možnost navštívit v rámci školních exkurzí.

V rámci hospitační činnosti vedení školy bylo v hodinách cizích jazyků zaznamenáno, že celkový čas věnovaný rozvoji komunikativních kompetencí žáků je dostatečný.

Vzdělávat se cizím jazykům na naší škole má význam pro přípravu a organizaci jejích zahraničních aktivit. Před vlastními zahraničními stážemi žáků jsou pořádány přípravné jazykové kurzy se speciálním zaměřením na příslušnou zemi a odbornou náplň praxe. V průběhu vlastní výuky jsou využívány zahraniční zkušenosti žáků i učitelů. Zkušenosti ze zahraničních pobytů ukazují, že jazykovou přípravu je třeba neustále posilovat, hlavně v oblasti motivace žáků, ale i výukou rozšířenou o dialektové výrazy v Bavorsku a Rakousku, kam jsou situovány stáže pro německý jazyk.

Kromě samostudia se 2 vyučující jazyka zúčastnily týdenní jazykové stáže Erasmus+

* **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**
* Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu Evropské Unie Erasmus+ a máme akreditaci do roku 2027. Tato akreditace znamená zjednodušené podávání projektů a garanci finančního příspěvku EU pro programové období 2021 – 2027.
* V rámci Erasmus+ jsme v loňském školním roce vyslali žáky na třítýdenní zahraniční stáž do Rakouska, Německa a na Slovensko.
* V Rakousku absolvovali žáci svou stáž ve vinařství Ramoser, v cukrárně Hagmann a v kavárně Stadtcaffe. V Německu absolvovali žáci svou stáž v hotelu Stadtkrug, kde pracovali v hotelové restauraci a v odloučeném pracovišti tohoto hotelu kavárně Giovanni L. Na Slovensku absolvovali žáci svou stáž v hotelu FIS na Štrbském plese, a to ve dvou turnusech.
* Nově jsme v rámci Erasmus+ v uplynulém školním roce vyslali na tříměsíční stáž do Rakouska dvě čerstvé absolventky oboru Cukrář. Obě pracovaly ve městečku Krems an der Donau v cukrárně Hagmann a obě zvládly stáž na výbornou, čímž si vysloužily pracovní smlouvu a mají tak skvělý vstup do pracovního života.
* Ve spolupráci s naší spřátelenou školou SOŠ a SOU Praha Čakovice, jsme na tříměsíční stáž vyslali také absolventku oboru Gastronomie, a to na Sardinii. Také ona si svým pracovním nasazením vysloužila nabídku stálého zaměstnání, kterou s radostí přijala.
* Článek o všech stážích, tedy i těch tříměsíčních je k přečtení v našem tradičním školním časopise SOUhra, který vydáváme 1x do roka jako ohlédnutí za uplynulým školním rokem.
* Naší zahraniční partnerskou školou je kromě Staatliche Berufsschule Wiesau, se kterou spolupracujeme již mnoho let, také Stredná odborná škola hotelová Horný Smokovec, Vysoké Tatry. V loňském školním roce jsme u nás ve škole zorganizovali Dny slovenské kuchyně, kdy přijel jeden učitel odborného výcviku ze slovenské školy spolu se dvěma žáky do naší školy a učili naše žáky jak správně uvařit a naservírovat slovenské speciality. V červenci pak dvě učitelky odborného výcviku naší školy absolvovaly týdenní stáž ve smluvním pracovišti tamní školy jako tzv. jobshadowing. Vše proběhlo v rámci Erasmus+.

# III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

* Škola kontinuálně a postupnými kroky dle finančních možností doplňuje a modernizuje výpočetní techniku a tím zvyšuje technické zázemí, jak pro vlastní výuku, tak i pro využití v rámci přípravy učitelů a volného času žáků. V letošním roce jsme modernizovali vybavení školy díky projektu I-KAP II kde jsme v loňském roce získali 15 PC, 15 notebooků a 3 sady pro virtuální realitu.
* Síťí Wi-Fi, jsou pokryty prakticky všechny prostory školy určené pro teoretické i praktické vyučování. V letošním roce se nám podařilo zasíťovat i domek v zahradnictví. Datový tok je pravidelně navyšován a rozdělen na žákovskou a učitelskou část. Rychlost připojení stále navyšujeme v návaznosti na modernizaci síťových komponentů a možnostech poskytovatele. Průměrná rychlost internetu se pohybuje Download i Upload 200 Mbps.
* Podporujeme využití aplikací ve vlastních zařízeních žáků při výuce, tam kde je to efektivní a přínosné pro aktivizaci žáků a posun kompetencí k průmyslu 4.0.
* Škola disponuje v současné době celkem 77 stolními počítači a 36 notebooky, které jsou připojeny k internetu.
* Všichni vyučující mají přístup k počítači a na internet ve sborovnách školy. Žáci mají možnost využít počítače ve svých třídách a v učebnách ICT a na domově mládeže. Ve všech prostorách školy mají žáci přístup k žákovské Wi:Fi. Dvě učebny ICT jsou využívány především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Komunikace, Základy podnikání, odborných předmětů a jazyků. Tyto učebny jsou vybaveny celkem 40 PC, s možností projekce a tisku. Rovněž ve všech běžných učebnách mají vyučující i žáci k dispozici počítač s projektorem. Software ve škole je legální. Na většině zařízení je operační systém Windows 10 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Další technikou je: 13 dataprojektorů, 10 tiskáren (z toho 1 na tisk na jedlý papír pro potřeby cukrářské výroby), 2 scannery, 5 multifunkční zařízení a 4 digitální fotoaparáty.
* Zaměstnanci školy mají zřízeny služební e-mailové schránky, ochrana dat je zajištěna antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus.
* Funkci ICT koordinátora vykonává Ing. Milan Havlas, který splňuje kvalifikaci pro koordinaci v oblasti ICT a správce počítačové sítě vykonává firma Dragon internet a. s., která má odpovídající zkušenosti i praxi.
* Vzdělávání pedagogických pracovníků je směrováno k jejich znalostem a dovednostem tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech, k zatraktivnění výuky a vzdělávání, k dalšímu využívání informačního systému školy. V rámci projektu I-KAP II se většina pedagogického sboru proškolila v moderních technologiích, robotizaci, 3.D tisku a virtuální realitě.
* Důležitá data zálohujeme na externích serverech firmy Dragon internet a. s. s náležitým šifrováním přenášených dat.

# Školní poradenské pracoviště

* Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – kariérová poradkyně
* Ing Milan Havlas - kariérový poradce
* PaedDr. Jana Huzilová – metodička prevence
* Mgr. Monika Svobodová – speciální pedagog, do 31. 12. 2022
* Ing. Jitka Řeháková – výchovná poradkyně
* Škola spolupracuje v tomto roce s pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje, Prahy, Královéhradeckého a Libereckého kraje a Speciálně pedagogickým centrem okresu Mladá Boleslav
* Škola spolupracuje s rodiči již od přijímacího řízení, kdy jsme od podání přihlášky žáka v pravidelném telefonickém kontaktu až do samotného dne přijetí a dále při nepřijetí do chvíle, kdy je žák přijat v dalších kolech přijímacího řízení, nebo nepřijat vůbec.
* Dále se s rodiči setkáváme osobně první den výuky v září, na dnech otevřených dveří, na projektových dnech, výchovných komisích a v rámci rodičovských schůzek. Obecně kdykoliv je potřeba projednat s rodiči vzdělávací a výchovné potřeby a problémy žáků.
* Spolupracujeme také s lékaři, sociálními pracovníky, policií na prevenci záškoláctví a sociopatologických jevů u žáků.

# Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Žáci** **a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení** (k 30. 9. 2022)

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh postižení** | **Počet žáků/studentů** |
| **SŠ** |
| **Mentální postižení** | 1 |
| **Sluchové postižení** | 0 |
| **Zrakové postižení** | 0 |
| **Vady řeči** | 1 |
| **Tělesné postižení** | 0 |
| **Souběžné postižení více vadami** | 1 |
| **Vývojové poruchy učení a chování** | 22 |
| **Autismus** | 0 |

* Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno v souladu a ve spolupráci s odbornými pracovišti ŠPZ
* Ve spolupráci s domovem mládeže byla realizována aktivita 1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ z projektu OP JAK a poskytnuta jazyková příprava pro dvě žákyně z Ukrajiny.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory. Jiří Zikmund

Konzultace jsou určené pro žáky cizí národnosti. Scházeli jsme se pravidelně jednou týdně. Každý z účastníků musel splnit 32 odučených hodin. Konzultace probíhaly většinou na klubovně DM. Účastnily se jich Khrystyna Ziriukina a Daryna Chepa. Obě byly žákyně 2.D (obor Cukrář) a jsou ukrajinské národnosti. Během konzultací jsme se věnovali konverzaci na různá témata, vysvětlování gramatiky, čtení textu, slovním hrám, hrám na postřeh a slovní zásobu a luštění křížovek.

* **Nadaní žáci a studenti**
* Příslušnými školskými poradenskými zařízeníminebyli identifikováni žáci, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností. Segmentální zaměření a nadání některých žáků naší školy bylo zjištěno a podpořeno. Tito žáci získávali odborné dovednosti v aktivitách nad rámec ŠVP – odborné soutěže, produktivní činnost školy, zahraniční stáže, sportovní soutěže a kulturní akce, jak v rámci školy, tak domova mládeže.
* V uplynulém školním roce jsme na základě výsledků školního kola jazykové soutěže vyslali 2 na anglický jazyk mimořádně nadané žáky na tzv. MOCK test - Cambridge Exams - zkouška NANEČISTO, jednalo se o zkoušku First certificate, která je mezinárodně uznávaná a oba žáci u zkoušky uspěli se skvělými výsledky, oba tedy v současném školním roce přihlásíme ke zkoušce FCE.
* Nad rámec výuky pořádáme pro nadané žáky školy motivační exkurze a mohou se účastnit odborných kurzů, které nemusí přímo souviset s jejich oborem, čímž podporujeme mezioborové vazby.
* S cílem aktivizovat žáky všech oborů a motivovat nadané žáky k dalšímu vzdělávání byly zaměřeny Projektové dny. Byly organizované odborné prohlubovací kurzy s externími i našimi lektory. Zapojení do kurzů je pro žáky dobrovolné a je součástí přípravy soutěžních družstev. Ta je ověřenou formou výuky směřující ke zvýšení motivace k prohlubování odborných kompetencí nadaných žáků.

# Výchovné poradenství

V uplynulém školním roce byli evidováni žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Výuka probíhala podle individuálních doporučení pedagogicko-psychologických poraden, podle místa bydliště žáků. Individuální kritéria výuky byly pro tyto žáky začleněny do individuálních vzdělávacích plánů, pokud byly doporučeny poradnami.

Dle doporučení PPP proběhly i přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky, kdy měli žáci upravené především časové podmínky průběhu zkoušek.

Během celého školního roku se konají výchovné komise s rodiči neprospívajících žáků nebo takových, kteří mají výchovné problémy, a škola již vyčerpala všechny možnosti spolupráce se samotnými žáky.

Nejdůležitějšími prvky výukové práce s žáky se SVP byly:

* identifikace a individuální přístup k jednotlivci, souběžné zapojení do kolektivní práce,
* vytvoření dostatečného prostoru pro samostatné vyjadřování a naučení se dovedností při ODV,
* prezentace učiva v menších, lépe pochopitelných blocích,
* zapojení žáků do výuky podle jejich schopností a dovedností, poskytnutí větší časové dotace,
* zadávání úkolů individuálně dle potřeb, tolerantnější přistup k písemnému, ústnímu projevu a pracovním dovednostem,
* tolerantnější klasifikace,
* integrovaní žáci byli vhodně motivováni, byl jim dodáván pocit větší sebedůvěry (jejich úspěšnost byla oceňována, jak v teoretickém, tak praktickém vyučování),
* ve vyučování byla používána didaktická a prezentační technika (interaktivní tabule, dataprojektory, PC),
* pravidelný kontakt a informovanost rodičům - zapojení žáka do práce ve škole a do aktivit nad rámec školního vyučování (soutěže, výstavy, prezentační akce, rauty, praktické prověřování dovedností v rodinném prostředí).

# Kariérové poradenství

Karierní poradenství má na škole našeho typu nezastupitelnou úlohu. Vzhledem k tomu, že značná část žáků žije v rodinách, kde nachází minimální podporu při jejich dalším vzdělávání či zajišťování optimálního prvního zaměstnání jsme díky projektu OP JAK rozšířili pozice kariérového poradenství na dva poradce. Na pozici karierových poradců pracovala Mgr. Markéta Klímová Ulmanová a Ing. Milan Havlas. Do této práce však byli zapojeni i další pedagogičtí pracovníci. S žáky jsme ve skupinách řešili možnosti zaměstnání, dalšího vzdělávání či budoucího podnikání. Žáci si vyzkoušeli sepsání motivačního dopisu, profesního životopisu, vedení přijímacího rozhovoru. V individuálních pohovorech s žáky jsme jim pomáhali se zajištěním konkrétních podmínek zaměstnání či tzv. brigád. Dalším předmětem pohovorů bylo další vzdělávání části žáků. S některými žáky jsme řešili i jejich zájem o studium na partnerské zahraniční škole či zaměstnání v zahraničí. V řadě případů jsme pomáhali žákům, kteří vzhledem ke špatné ekonomické situaci chtěli ukončit vzdělávání ve škole a nastoupit do zaměstnání a při zvládání školního neúspěchu. Úzkému kontaktu se zaměstnavateli napomohl návrat k členství v Okresní hospodářské komoře Mladá Boleslav a také členství v Regionální agrární komoře.

# Primární prevence

V roce 2022/2023 se nám podařilo vytvořit několik úspěšných programů v rámci primární prevence. Na začátku září se nám podařilo uskutečnit půldenní outdoor.

Dále jsme pokračovali v adaptačním aktivitách a charitativní činnosti. 26. a 28. září 2022 jsme uskutečnili v rámci specifické primární prevence sociometrický průzkum v problémových třídách a v prvních ročnících jsme se zabývali sociálním klimatem ve třídách. Odborníci z PPP z Prahy 5 manželé Kašparovi, kteří na naši školu pravidelně navštěvují, ve třídách uskutečnili i zajímavé programy na prevenci návykových látek, sebepoškozování, šikany a kyberšikany.

V tomto roce jsme navázali i úspěšnou spolupráci se sdružením Semiramis-Laxus.

7. a 8. března 2023 jsme pro žáky prvních a druhých ročníků ve spolupráci s tímto sdružením uspořádali pro 1. a 2. ročníky přednášku o návykových látkách a také o komunikační online džungli. Lektoři ze sdružení Semiramis s žáky pracovali samostatně bez účasti pedagogů.

V domově mládeže jsme 22. března připravili zajímavý Genderový den, aneb odlišnosti nás spojují. Žáky ubytované v tomto zařízení akce bavila a rozhodně si ji zopakujeme. Preventivní aktivity, které naše škola v rámci primární prevence, ať specifické nebo nespecifické, organizuje, podporují dobré vztahy mezi žáky a jsou velmi efektivní při předcházení šikany a kyberšikany. Po několika letech skončily středeční konzultace se speciální pedagožkou Mgr. Monikou Svobodovou. Její činnost přešla na nově vystudovanou metodičku primární prevence PaedDr. Janu Huzilovou, která úspěšně dokončila dvouleté studium na VISKU (datum dokončení studia 15. 6. 2023). Naše škola byla jednou z deseti škol v kraji vybraná do projektu SUPERVIZE Školních poradenských pracovišť. Tento projekt školské primární prevence podpořený v dotačním řízením MŠMT v roce 2022 realizoval Odbor školství Středočeského kraje za metodické podpory Vzdělávacího institutu Středočeského kraje- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (VISK). Celkem se zaměstnanci naší školy zúčastnili třech setkání se supervizorem (Lukáš Verner Semiramis) po šesti hodinách. O nejnovějších programech v rámci primární prevence jsou učitelé pravidelně informováni na školních a úsekových poradách. O problémech jsou informováni žáci i jejich rodiče při třídních schůzkách, výchovných komisích a také při zdařilé akci Bavíme se s rodiči na konci školního roku v DM. Co se podařilo? V rámci specifické prevence se nově začalo spolupracovat se sdružením Semiramis a Laxus, které se zaměřuje na terénní programy. Začalo pracovat Školní poradenské středisko, které získalo plně kvalifikovanou metodičku primární prevence (PaedDr. Jana Huzilová , působí na škole i jako vedoucí vychovatelka DM). Pokračujeme i nadále s manželi Kašparovými z PPPK v Praze 5. Jejich preventivní programy jsou dobře hodnoceny žáky i učiteli školy. Během tohoto roku se uskutečnila řada jednání s rodiči, kdy byly svolány výchovné komise, které řešily nejen návykové látky, ale i další patologické jevy. V oblasti nespecifické prevence se naplno rozjely volno-časové aktivity. Uskutečnily se všechny plánované exkurze a letní adaptační kurzy se sportovním zaměřením. Lákadlem celého roku byla studentská akce Horkyfest (majáles), která letos dostala nový název HORKYWOOD. K nespecifické prevenci patří už několik let i charitativní činnost v DM. Opět jsme o Velikonocích a Adventu navštívili klienty DPS na Mladoboleslavsku a v Dětském domově v Krnsku. Uvítali bychom v dalším roce psychologa školy, který by byl důležitým členem Školního poradenského střediska. Školní metodička prevence vypracovala pro školu i pro DM Krizový plán pro případ mimořádných událostí. Zpracovává a aktualizuje Minimální preventivní program a odevzdává pravidelně na Krajský úřad v Praze výkaz o činnosti v preventivních aktivitách na škole. (SEPA)

# Personální zajištění činnosti školy

# Údaje o pracovnících školy

**Základní údaje o pracovnících školy** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | | | |  | **Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.** |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **interních/externích** | **pedagogických**  **– s odbornou kvalifikací** 1 |
| 52 / 45 | 15 / 13,32 | 37 / 31,68 | 31,68 / 0 | 31,68 | 8,96 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedag. pracovníků** | **Do 30 let** | **31 – 40 let** | **41 – 50 let** | **51 – 60 let** | **Nad 60 let** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 0 | 5 | 8 | 14 | 10 | 6 | 53,6 |
| z toho žen | 0 | 2 | 6 | 10 | 4 | 3 | 53,3 |

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání** | | | | |
| **vysokoškolské**  **- magisterské a vyšší** | **vysokoškolské**  **- bakalářské** | **vyšší odborné** | **střední** | **základní** |
| 23 | 1 | 0 | 13 | 0 |

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. pracovníků s praxí** | | | | |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let** | **více než 30 let** |
| 1 | 1 | 10 | 5 | 20 |

* **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

V loňském školním roce jsme neměli žádného osobního asistenta pro žáky se zdravotním postižením, protože naši školu nenavštěvoval žádný žák, který by služby asistenta potřeboval. Jsme odborná škola, což znamená, že klademe velký důraz kromě teoretického vyučování také na odborný výcvik, což se se zdravotním postižením moc neslučuje.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Celkový počet hodin odučených týdně** | **Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.** |
| Odborný výcvik | 340,5 | 307,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Celkem** | 340,5 | 307,5 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1** (k 30. 9. 2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Celkový počet hodin odučených týdně** | **Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.** |
| Anglický jazyk | 42 | 42 |
| Biologie | 2 | 2 |
| Český jazyk a literatura | 27 | 27 |
| Dějepis | 1 | 1 |
| Ekologie | 1 | 1 |
| Ekonomika | 6 | 6 |
| Ekonomika a účetnictví | 8 | 8 |
| Fyzika | 2 | 2 |
| Chemie | 3 | 3 |
| Chov zvířat | 6 | 6 |
| Informatika | 15 | 15 |
| Komunikace | 7 | 7 |
| Matematika | 22 | 22 |
| Motorová vozidla | 4 | 4 |
| Německý jazyk | 16 | 16 |
| Občanská nauka | 13 | 13 |
| Odborné kreslení | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | 368,5 | 361,5 |
| Pekařská výroba | 0,5 | 0,5 |
| Pěstování rostlin | 6,5 | 6,5 |
| Potraviny a výživa | 7,5 | 7,5 |
| Právo | 2 | 2 |
| Sadovnictví a krajinářství | 4 | 4 |
| Seminář anglického jazyka | 8 | 8 |
| Stolničení | 10 | 10 |
| Stroje a zařízení | 4 | 4 |
| Strojnictví | 1 | 1 |
| Suroviny | 5 | 5 |
| Technika administrativy | 2 | 2 |
| Technologie pěstování | 5 | 5 |
| Tělesná výchova | 17 | 17 |
| Základy podnikání | 2 | 2 |
| Podnikání a práce | 3 | 3 |
| Základy přírodních věd | 7 | 7 |
| Zařízení provozoven | 1 | 1 |
| Hospodářské výpočty | 0,5 | 0,5 |
| Cukrářské stroje | 2 | 2 |
| Cukrářská technologie | 8,5 | 8,5 |
| Kuchařská technologie | 14 | 14 |
| Květinářství a vazačství | 6,5 | 6,5 |
| Zahradnická výroba | 4 | 4 |
| **Celkem** | 665,5 | 658 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

* **Personální změny ve školním roce**
* počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu během školního roku: 0

a) úsek teoretického vyučování - 0

b) úsek praktického vyučování: 0

c) úsek mimoškolní výchovy: 0

* počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

a) úsek teoretického vyučování: 1

- výpověď ze strany zaměstnance: 0

- odchod do důchodu: 1

- neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0

- odchod na mateřskou dovolenou: 0

- ukončení pracovního poměru dohodou: 0

b) úsek praktického vyučování: 1

- výpověď ze strany zaměstnance: 0

-odchod do důchodu: 0

- odchod ve zkušební době: 0

- neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 1

c) úsek mimoškolní výchovy: 1

výpověď ze strany zaměstnance: 0

-odchod do důchodu: 1

- odchod ve zkušební době: 0

- neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

* Plán DVPP na školní rok byl zaměřen na plnění vzdělávací části projektu I-KAP II (celkem 100 školení v rámci projektu) a prohlubování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení** | **Jméno** | **Vzdělávací akce** | **Datum konání akce** |
| Havlas | Milan | Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky | 27.-28. 4. 2022 |
| Havlas | Milan | Kurz virtuální reality pro pokročilé zaměřený na vývoj  aplikací pro virtuální realitu | 8.-9.6.2022 |
| Havlas | Milan | Festival a workshop virtuální reality | 14.06.2022 |
| Preslová | Pavlína | Festival a workshop virtuální reality | 14.06.2022 |
| Smolková | Monika | Festival a workshop virtuální reality | 14.06.2022 |
| Klímová Ulmanová | Markéta | Festival a workshop virtuální reality | 14.06.2022 |
| Havlas | Milan | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Preslová | Pavlína | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Říhová | Alena | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Janičatová | Olga | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Niklová | Romana | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Bukvičková | Zuzana | Jak komunikovat s rodiči | 12.10.2022 |
| Havlas | Milan | Budoucnost technologíí ve školách | 02.12.2022 |
| Říhová | Alena | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 02.12.2022 |
| Marešová | Michaela | Empatie a asertivita ve škole | 03.12.2022 |
| Říhová | Alena | Empatie a asertivita ve škole | 03.12.2022 |
| Somrová | Hana | Supervize pro pedagogy a psychology | 05.12.2022 |
| Niklová | Romana | Supervize pro pedagogy a psychology | 05.12.2022 |
| Somrová | Hana | Diferenciace ve výuce u dětí s SPU | 09.12.2022 |
| Prokůpková | Lenka | Empatie a asertivita ve škole | 12.12.2022 |
| Csémy | Zdislava | Empatie a asertivita ve škole | 07.01.2023 |
| Kobzevová | Ivana | Empatie a asertivita ve škole | 07.01.2023 |
| Csémy | Zdislava | Týmová spolupráce ve třídě | 15.01.2023 |
| Kobzevová | Ivana | Týmová spolupráce ve třídě | 15.01.2023 |
| Somrová | Hana | Empatie a asertivita ve škole | 27.01.2023 |
| Nádvorníková | Klaudie | Empatie a asertivita ve škole | 27.01.2023 |
| Budková | Hana | Empatie a asertivita ve škole | 27.01.2023 |
| Pechlátová | Alena | Asistent pedagoga v systému školy | 27.01.2023 |
| Tůma | Jan | Asistent pedagoga v systému školy | 27.01.2023 |
| Bukvičková | Zuzana | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Csémy | Zdislava | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Dlouhý | Marek | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Fiedler | Vlastimil | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Havlas | Milan | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Hoffmann | Milan | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Janda | Josef | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Janičatová | Olga | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Jansová | Marie | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Kadeřábková | Ivana | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Kobzevová | Ivana | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Kozánek | Jiří | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Marešová | Michaela | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Morava | Vratislav | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Nádvorníková | Klaudie | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Niklová | Romana | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Pechlátová | Alena | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Preslová | Pavlína | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Prokůpková | Lenka | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Řeháková | Jitka | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Říhová | Alena | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Smolková | Monika | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Somrová | Hana | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Soukupová | Ludmila | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Šulc | Karel | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Tůma | Jan | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Klímová Ulmanová | Markéta | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Vraštilová | Lenka | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Zavřel | Bohuslav | Workshop stavebnictví | 14.02.2023 |
| Havlas | Milan | 3D tisk ve výuce | 10.32023 |
| Prokůpková | Lenka | Verbální a nerbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy | 13.03.2023 |
| Kobzevová | Ivana | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 18.03.2023 |
| Nádvorníková | Klaudie | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 18.03.2023 |
| Csémy | Zdislava | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 18.03.2023 |
| Smolková | Monika | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 23.03.2023 |
| Řeháková | Jitka | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 23.03.2023 |
| Bukvičková | Zuzana | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 30.03.2023 |
| Tůma | Jan | Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu | 30.03.2023 |
| Jansová | Marie | Empatie a asertivita ve škole | 31.03.2023 |
| Janičatová | Olga | Empatie a asertivita ve škole | 31.03.2023 |
| Budková | Hana | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Bukvičková | Zuzana | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Csémy | Zdislava | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Dlouhý | Marek | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Fiedler | Vlastimil | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Havlas | Milan | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Hoffmann | Milan | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Janda | Josef | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Janičatová | Olga | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Jansová | Marie | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Kadeřábková | Ivana | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Klímová Ulmanová | Markéta | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Kozánek | Jiří | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Marešová | Michaela | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Morava | Vratislav | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Niklová | Romana | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Pechlátová | Alena | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Preslová | Pavlína | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Prokůpková | Lenka | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Ptáček | Jan | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Repáň | Miloš | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Řeháková | Jitka | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Říhová | Alena | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Smolková | Monika | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Somrová | Hana | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Soukupová | Ludmila | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Šulc | Karel | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Tůma | Jan | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Vraštilová | Lenka | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Zavřel | Bohuslav | Odborné workshopy pro pedagogy Workshop strojírenství | 06.04.2023 |
| Řeháková | Jitka | Supervize pro pedagogy a psychology | 03.04.2023 |

* Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
* Služby a školení Mladá Boleslav, Studium pedagogiky, počet studujících, osvědčení - Milan Hoffmann
* PaedDr. Jana Huzilová 19-09-G11 Dvouleté studium Prevence sociálně patologických jevů VISK Praha15. 6. 2023 úspěšně ukončeno studium závěrečnou prací a závěrečnou zkouškou. Nárok na specializační příplatek 2.000 Kč. Bylo vyhověno.
* Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
* Hygiena na talíři, Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, počet studujících 2, počet absolventů 2, osvědčení – Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, Milan Hoffmann
* Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

1. jednodenní – VISK, Psychohygiena pedagoga, 29 účastníků

* školení „Jak pracovat s elektronickou třídní knihou“, celý pedagogický sbor včetně vedení školy
* školení v rámci Erasmus+ - Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, Lucie Chaloupková

1. počet vícedenních akcí:
2. účastníků jedno a dvou týdenní jazykové stáže Erasmus+
3. samostudium (pedagogové podle zaměření vyučovaných předmětů)

* studium odborné literatury a časopisů
* odborná němčina, práce s německým a rakouským tiskem, překladatelství
* odborná angličtina, práce s anglickým tiskem, překladatelství
* studium nové školské legislativy a správního řádu
* studium nových právních předpisů
* rozpracování úkolů z metodických dnů
* internetové a knižní encyklopedie
* náslechy v hodinách kolegů

**Cukrářské kurzy**

22. 10. 2023 Podzimní cukrárna – Klatovy AKC, 1 účastník

4. 12. 2023 Modelování cukrových květů, vánoční hvězda, cesmína – Praha, 1 účastník

4. 2. 2023 Talířové dezerty a soutěžní cukrařina – AKC Klatovy, 1 účastník

5. 2. 2023 Práce s čokoládou - postavičky – Praha, 1 účastník

4. 3. 2023 Kurz modelování, cukrové květiny, třešňová větvička – Praha, 1 účastník

25. 3. 2023 Kurz – Jarní rolády - Velikonoce – Klatovy, 1 účastník

23. 4. 2023 Kurz modelování cukrových květů begonie, gardenie – Praha, 1 účastník

13. 5. 2023 Kurz sametový efekt – Praha, 1 účastník

23. 4. 2023 Kurz modelování cukrových květů pivoňka – Praha, 1 účastník

**Gastronomické kurzy**

20.- 22. 3 . Barmanský kurz – lektor p. Janoušek, 1 účastník

19.4. Kurz restauračních moučníků, lektorky p. Berzsiová, 1 účastník

**Aranžerské kurzy**

20.10. 2021 floristický kurz „Dušičky“, lektorka Ing. Prokůpková, 2 účastníci

13.12. 2022 floristický kurz „Advent a Vánoce“, Oxalis, Brno, lektor Dopita, 1 účastník

23. 3. 2023 floristický kurz „Velikonoce“, lektorka Ing. Prokůpková, 2 účastníci

15. 4. 2023 floristický kurz „Převislá drátkovaná svatební kytice“, Oxalis, Brno, lektor Dopita,

1 účastník

21. 5. 2023 floristický kurz „Moderní dárkové kytice“, Oxalis, Brno, lektor Dopita, 1 účastník

Počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Výjezdní exkurze na Bett 2023 London – Inovace ve vzdělávání, VISK, 2 účastníci

Stáž Erasmus+ - shadowing, stínování na Slovensku (červenec) 2 účastníci

* **Finanční náklady na DVPP v roce 2022**

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 42 184,90 Kč/ projekty 8 380 Kč

Finanční náklady na DVPP v roce 2023 :

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 77 200 Kč/ projekty 200 319,24 (Šablony, ERASMUS+)

# Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

* **Vzdělávací akce**

Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen – osvědčení – v roce 2022 i 2023

Aktuality ve mzdové a personální agendě prezenčně – v roce 2022

* **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

V roce 2022 – 12 387,90 Kč

V roce 2023 k 30. 6. 2023 – 4 000 Kč

# Materiální podmínky a jejich rozvoj

* **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budovy, užívané školou pro teoretického a praktického vyučování a ubytování žáků:

* zámek, č.p.34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

* škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

* gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy (cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio - uč.č.13) jsou využívány na odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cukrář, Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny je modernizováno s využitím projektu IKAP II.

Budovy zámku, školy, gastrocentra jsou v majetku Středočeského kraje.

* areál odborného výcviku, č.p. 20 - v nájmu od rodiny Hégrů

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna mechanizace zemědělské výroby, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin (původně demonstrační učebna chovu hospodářských zvířat) a učebna pro výuku a uložení zemědělské mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, záložní cvičná kuchyně využitá jako zázemí se stolovým uspořádáním, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum.

* areál zahradnictví

Majetek Středočeského kraje, který kromě využívané venkovní pěstební plochy, zahrnuje vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník, kompostér, včelíny, meteorologické přístroje a zasklená pařeniště, pochůzné plochy a botanické sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. V areálu je také zahradnický dům, který obsahuje odbornou učebnu, místnost pro uložení mechanizace, místnost se zázemím pro chov včel a sociální zázemí.

* tělocvična

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična, která je majetkem Obecního úřadu Brodce.

* bytové domy Okál

Obě bytovky slouží k bydlení zaměstnanců školy.

* Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Další místa poskytovaného vzdělávání

Jedná se o smluvní partnery, komerční firmy, u kterých se uskutečňuje část praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Ve školním roce 2022/2023 to byly:

1. **Obory gastronomické**

**Seznam pracovišť využívaných SOŠ a SOU Horky nad Jizerou pro praktické vyučování žáků ve školním roce 2022- 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Restaurace U Janka Ml. Boleslav | | | K, Č | | p. Janků | |  | | | | |  | | 778 000 552 |
| 2. Diverso MB |  |  | | Č | | p. Balák | | |  | | | |  | 607 765 566 |
| 3. Hotel Port, Doksy | |  | | G | | p. Cengrová | | | | | | |  | 777 333 843 |
| 4. SOŠ a SOU Jičínská, Ml. Boleslav | | | | K | | pí Svárovská | | | | | | |  | 721 857 584 |
| 5. ANJA, ŠJ Na Karmeli, MB | |  | | K | | p. Beneš | | |  | | | |  | 326 324 136 |
| 6. ANJA ŠJ, 9. ZŠ Ml. Boleslav | | | | K | | pí Sajdlová | | | | | | |  | 326 722 161 |
| 7. Hotel Olympionik Mělník | |  | | G | | p. Netolická | | | | | | |  | 725 746 570 |
| 8. Restaurace KD Katusice | |  | | K,Č | | p. Kupka | | |  | | | |  | 605 286 028 |
| 9. Café Antonio, Bondy Centrum MB | | | | Č | | p. Černý | | |  | | | |  | 608 118 778 |
| 10. Plzeňský šenk, Mladá Boleslav | | | | K | | p. Plecháčová | | | | | | |  | 777 141 996 |
| 11. Krásná vyhlídka, Boseň | |  | | G | | p. Sedláčková | | | | | | |  | 776 776 235 |
| 12. U Karlových varů Mnichovo Hradiště | | | | K | | p. Šubrt | | |  | | | |  | 774 069 036 |
| 13. MG restaurace |  |  | | K, Č, G | | p. Grusz | | |  | | | |  | 777 616 758 |
| 14. Bílý páv, Benátky nad Jizerou | | | | K,Č | | p. Antoš | | |  | | | |  | 604 573 836 |
| 15. Restaurace Hejtmánka | |  | | G | | p. Chamilla | | | | | | |  | 603 990 544 |
| 16. Ramen Praha | |  | | G | | p.Xiguang | | |  | |  | | | [608 987 948](https://www.google.com/search?q=Miska+ramen+Praha&rlz=1C1GCEA_enCZ1021CZ1021&oq=Miska+ramen+Praha&aqs=chrome..69i57.8984j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |
| 17. Pošta Sobotka |  |  | | K,Č | | p.Rysová | | |  | |  | | | 721 534 180 |
| 18. Restaurace U měšťáků MB | | | | K,Č | | p. Tondr | | |  | |  | | | 603 721 640 |
| 19. Restaurace Radnice, Dobrovice | | | | K, Č | | p. Kopecký | | | |  | | | | 604 334 614 |
| 20. Škoda nezajít MB | |  | | G | | p. Vrkoslavová | | | |  | | | | 737 308 225 |
| 21. Restaurace Start MB | |  | | K,Č | | p. Král | |  | |  | | | | 776 367 745 |
| 22. Jihočeská Restaurace, MB | | | | K, Č | | p. Marincová | | | |  | | | | 605 100 680 |
| 23. Restaurace Nepřevázka | |  | | K,Č | | p. Darmoš | | | |  | | | | 724 060 876 |
| 24. Restaurace Šalanda MB | |  | | K, Č | | p. Zeman | |  | |  | | | | 732 125 994 |
| 25. Klaudiánova nemocnice | |  | | K | | p. Paulík | | | |  | | | | 723 751 995 |

26. Zámek Hrubá Skála K,Č p. Mach 734 261 078

27. Merhautovo pekařství Milovice C p. Vítek 734 572 241

28. Cukrárna Za rohem Mn.Hradiště C p. Hendrychová 724 731 017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. Hotel reSTART Jičín |  | K, Č | p. Ent |  | 777 330363 |
| 30. Zámek Loučeň, a. s. |  | K.Č | p. Petráň |  | 606 092 762 |

( K - kuchař, Č – číšník, C – cukrář, G - gastronomie)

Žáci studijního oboru Gastronomie vykonají v průběhu školního roku odbornou praxi individuálně, v souladu se školním vzdělávacím programem oboru.

**B. Obor Zemědělec – farmář a Zahradník**

Zemědělské družstvo Luštěnice, Nová 225 - jedna uč. skupina – 12 žáků

Zemědělské družstvo Mečeříž, Mečeříž 41 - jedna uč. skupina – 12 žáků

Předměřická a.s., Předměřice nad Jizerou 250, 294 74 - jedna učební skupina, 12 žáků

Zemědělská společnost Katusice, Státních statků 188, 294 25 Katusice

- jedna učební skupina – 12 žáků nebo 3 žáci s instruktorem

MOREAU AGRI, spol. s r.o., středisko Luštěnice, se sídlem: Nopova 3682/70, Židenice, 615 00 Brno - tři žáci s instruktorem nebo celá učební skupina

ZEMĚDĚLSKÁ SPOLEČNOST SKALSKO s.r.o., Skalsko 141, 294 26 - jedna uč. skupina nebo dva žáci s instruktorem

Ing. Josef Šťastný, Zemědělská výroba a služby, Straky 243 - tři žáci s instruktorem

Tomáš Balda Zahradnictví Bratronice, Bratronice 20, 294 42 Luštěnice - jedna uč. skupina nebo čtyři žáci s instruktorem

SynTech Research Czech s.r.o., se sídlem: Žitná 562/10, Praha 2 - Nové Město, spolupráce se střediskem Semčice 245 - jedna uč. skupina – max. 12 žáků nebo 8 žáků s instruktory

Jezdecký klub Horky nad Jizerou, z.s., číslo oddílu MB 100, Horky nad Jizerou, 294 73 Brodce

- max. 12 žáků

* **Prostorové zabezpečení výuky**

Pro teoretické vyučování škola využívá:

a) zámek, č.p.34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

b) škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

Pro praktické vyučování škola využívá:

a) gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy tvoří - cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio (uč. č.13). Gastrocentrum je využíváno pro odborný výcvik pro obory Kuchař - číšník, Cukrář a Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny bylo modernizováno v roce 2021 s využitím projektu IKAP II „Excelence“. Z důvodu vyšší hygieny přípravy pokrmů byla nahrazena dlažba v celé cukrářské dílně kompaktním litým povrchem v prosinci 2022.

b) areál odborného výcviku, č.p. 20 (v nájmu od rodiny Hégrů)

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna pro opravy zemědělské mechanizace, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin a uložení mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě malé učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, velká učebna, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum a záložní cvičná kuchyně se stolovým uspořádáním učebny. Cvičná kuchyně byla v červnu 2023 odstavena a celá zrekonstruována (elektrická instalace, rozvod vody, odpady, dlažba, obklady, podlahová krytina v učebně) a modernizována i výrobní technologie (pracovní stůl s varnými deskami).

c) areál zahradnictví

Zahradnictví školy je využíváno prioritně jako výukový areál. Obsahuje venkovní pěstební plochy, vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník a dokončený je zapuštěný skleník (otužovna). Dále nezasklená pařeniště (místo pařeništních oken používáme netkanou textilii), kompostér, včelíny, meteorologické přístroje, zpevněné pochůzné plochy, botanické rostlinné sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. Středem výukového zázemí je Zahradnický dům. Obsahuje odbornou učebnu vybavenou zejména pro výuku floristiky, místnost pro uložení nářadí a malé ruční mechanizace, místnost s vybavením pro chov včel a sociální zázemí.

d) Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Výše uvedené výukové prostory jsou vybavené potřebnými učebními pomůckami, stroji a zařízením. Praktické vyučování na smluvních pracovištích je vedeno učiteli odborného výcviku, u gastro oborů i pod vedením instruktorů. Spolupráce je realizována na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Počet smluvních pracovišť vyplývá z potřeby připravovat žáky, zejména v gastronomické odbornosti, z části v provozních podmínkách, kde vzniká dostatek prostoru pro zafixování pracovních návyků a upevňování získaných dovedností a odborných kompetencí. Žáci absolvují výuku v souladu s přeřazovacím plánem a každý z žáků vykonává v průběhu školního roku odborný výcvik jak na vlastních, tak i smluvních pracovištích.

* **Investiční akce**

V roce 2023 jsme pořídili do školní kuchyně kotel Alba v hodnotě 91 234 Kč. V roce 2022 byl zpracován projekt na vybudování kanalizačních přípojek (22 tis. Kč). Rada kraje nám schválila investici na vybudování kanalizačních přípojek z rozpočtu kraje ve výši 602 tis. Kč, vlastní finanční prostředky z Investičního fondu ve výši 520 tis. Kč. Stavba kanalizačních přípojek měla být nejprve dokončena v roce 2022, pak na jaře r. 2023. Z důvodu obdržení územního souhlasu až na konci srpna 2023 bude tato investiční akce dokončena až závěrem roku 2023.

* **Obnova a údržba vybavení školy**
* Rekonstrukce podlahy na cukrářské dílně
* Kompletní rekonstrukce osvětlení na učebně č.6
* Rekonstrukce učebny č. 7
* Rekonstrukce hlavní chodby v přízemí budovy zámku
* Kompletní rekonstrukce pokoje č. 3 na DM včetně vybavení
* Pokračovali venkovní terénní úpravy terasy zámku

Každý rok probíhá malování včetně oprav omítek téměř všech prostor v budovách školy, především v budově Gastro, školy, domova mládeže a školní jídelny.

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2022: 1 295 tis. Kč

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2023 k 30. 6.: 269 tis. Kč

* **Učební pomůcky a učebnice**

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2022: 34 tis. Kč

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2023 k 30. 6.: 23 tis. Kč

* **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2022: 15 041 tis. Kč

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2023 k 30. 6.: 8 794 tis. Kč

# Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

# Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

* **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

Škola má akreditaci k ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací pro profesní kvalifikace: obor Cukrář - výroba jemného pečiva, výroba zákusků a dortů, výroba restauračních moučníků a pro profesní kvalifikaci oboru Zahradník - florista. V uplynulém školním roce se nám podařilo profesní kvalifikace v oboru Cukrář uvést do chodu a první zájemkyně u nás úspěšně absolvovala všechny tři profesní kvalifikace.

* **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Škola organizuje odborné kurzy pro žáky školy a opět jsme se vrátili k organizování odborných kurzů pro veřejnost, uskutečnili jsme například kurz floristické vazby (např. kurz závěsného věnce a další) a také cukrářské kurzy (např. kurz slavnostní dorty a další).

# Další činnost školy

* **Sportovně turistické kurzy**

Sportovně turistické kurzy pro všechny druhé ročníky proběhly v měsíci červnu ve dvou termínech a to od 7. – 9. 6. a od 14. -. 16. 6. 2023. Hlavní náplní kurzu byla pěší turistika, práce s mapou, orientační závod, sportovní hry a vodní vyžití – žáci si měli možnost vyzkoušet tzv. paddle boardy. Hlavním organizátorem kurzů byla Mgr. P. Preslová a jako pedagogický dohled byli třídní učitelé zúčastněných tříd, kdy v rámci tohoto pobytu se snažili pracovat na upevnění jednotlivých kolektivů.

* **Sportovní soutěže**

V průběhu školního roku 2022/2023 se naši studenti zúčastnili několika sportovních soutěží či turnajů. Pod záštitou Asociace školních sportovních klubů ČR to byl florbalový turnaj chlapci dne 15. 3. 2023 a fotbalový turnaj dne 26. 4. 2023, oba se konaly v Mladé Boleslavi. Zástupci běžecké disciplíny se zúčastnili dvou vytrvalostních závodů a to Juniorského maratonu v Praze dne 25. 4. 2023 a Branného závodu dne 13. 5. 2023 v Hradci Králové.

* V rámci osnov tělesné výchovy proběhl dne 19. 6. 2023 metodický den “Ochrana člověka za mimořádných událostí” pod záštitou záchranných složek ČR (hasičský záchranný sbor Benátky nad Jizerou, policie ČR, Červený kříž Mladá Boleslav). Žáci se seznámili se zásady poskytování první pomoci a s pravidly ochrany člověka za mimořádných událostí - jak se např. zachovat v nebezpečné situaci, čemu se vyvarovat v běžném životě v návaznosti na požární ochranu, atd.
* V posledním týdnu školního roku proběhl ve sportovním areálu u Jizery sportovní den pro všechny žáky školy. Během dopoledne se mohli žáci všech ročníků zúčastnit turnaje v přehazované nebo kopané. Kdo není nadšencem míčových her, vyrazil na pěší výlet podél Jizery.
* **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, …)**

1. Sportovní kroužek a turistický: Bc. Jiří Zikmund

2. Dramatický kroužek: PaedDr. Jana Huzilová

3. Kroužek zdravého životního stylu: Janka Kubišová

4. Kreativní kroužek- Ing. Gabriela Pohořská od 15. 9. 2022 do 1. 1. 2023

5. Kroužek ezoterických her-výklad terapeutických karet PaedDr. Jana Huzilová

**Další aktivity DM**

Sportovní aktivity – Bowling – Nepřevázka - duben 2023

Celodenní výlet DM do Brandýsa a na Proboštská jezera 23. červen 2023

Turnaje ve stolním fotbálku - průběžně

Fotografické soutěže, sv. Valentýn, podzimní a zimní a jarní motivy

Vycházky do přírody, workoutové hřiště - průběžně

Návštěva divadelního představení v Praze v Karlíně The Bodygard 21. června 2023

Ezoterické hry a meditace - průběžně

* **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**
* **Environmentální výchova**
* Dlouhodobá koncepce školy v oblasti EVVO
* Úprava okolí workoutového hřiště
* Ekologizace školy, šetření energiemi, třídění odpadu
* Úprava prostředí školy, péče o zeleň v areálu školy – bylinková zahrada
* Výsadba nových keřů a plodin v areálu zahradnictví
* Údržba parkových ploch, výsadba květin, úklid příjezdových cest do obce v rámci spolupráce

s obecním úřadem

* Péče o rostliny v zahradě u Domu s pečovatelskou službou
* 10/2022 se škola zapojila do akce Čistá řeka Jizera.
* **Multikulturní výchova**

Multikulturní výchově se učitelé věnují učitelé především v rámci předmětů Český jazyk a

literatura, Občanská nauka, Anglický a Německý jazyk.

Každoročně připravujeme pro žáky „Den jazyků“, který je zaměřen jak na cizí jazyky, tak i částečně na multikulturní výchovu. V uplynulém školním roce jsme uskutečnili Den jazyků nejen pro žáky školy, ale také jako projektový den pro žáky ZŠ Brodce.

Multikulturní výchově se věnujeme také v rámci přípravy na zahraniční stáže a při prezentacích zahraničních stáží pro veřejnost (např. při dnech otevřených dveří) a budoucí účastníky zahraničních stáží. V uplynulém školním roce jsme natočili reportáž o zahraničních stážích v rámci Erasmus+, kterou odvysílala 1. boleslavská televize.

* **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

S absolventy školy se snažíme zůstat v kontaktu, vždy nás potěší, když se zúčastní akcí školy

pro veřejnost, např. při Horkyfest nebo školní ples, jsme s nimi ve spojení také přes sociální sítě.

Absolventy, kteří zůstanou v oboru nebo se něčím zajímavým zviditelní, prezentujeme v našem

školním časopisu SOUhra v sekci Absolventi školy.

Absolventy také rádi zveme do výuky v rámci besed s žáky a spolupracujeme s nimi při

zajišťování odborných exkurzí a projektových dnů pro žáky školy.

Máme řadu opravdu úspěšných absolventů, v uplynulém školním roce se kromě dalších velmi

zviditelnil Adam Bohuněk, absolvent oboru Gastronomie, který ovládl semifinále Ron Abuelo

Battle , což je prestižní barmanská soutěž a postoupil tak do finále, které se uskuteční v listopadu

2023.

* **Zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada se sešla dne 20. října 2022. Obsahem jednání byla informace o jmenování ředitelky školy Mgr. Klímové Ulmanové a její vize o směřování a řízení školy. Dále to bylo projednání výroční zprávy o činnosti školy, aktualizace školního řádu, plánu práce školy na školní rok 2022/2023, projednávání návrhu rozpočtu školy na rok 2023 a bylo diskutovány okolnosti souvislosti chodu školy a jejich vzdělávacích aktivit. Jako důležitá byla konstatována úspěšná vazba na sociální partnery školy. V diskuzi byla projednána současná situace školy, vhodnost oborové skladby školy a obsahy ŠVP, materiální a pedagogické zabezpečení výuky, prezentace školy na veřejnosti, spolupráce se sociálními partnery, prevence negativních jevů a environmentální aktivity školy.

Druhá schůzka školské rady proběhla dne 26. 5., která byla zaměřena na aktualizaci oborové skladby školy a výsledky přijímacího řízení, rekapitulaci aktivit školního roku, projektové činnosti, přípravu maturitních a závěrečných zkoušek a šíření výsledků činnosti školy na veřejnosti.

* **Zpráva z činnosti Spolku přátel školy za školní rok 2022/2023**

Spolek přátel školy kontinuálně podporuje umělecké a sportovní činnosti žáků a akce související s výchovou, vzděláváním, kulturně poznávacími zájezdy a nákupem učebních pomůcek.

Spolek přátel školy funguje v souladu s Občanským zákoníkem. V současné době má řídící orgán - výbor spolku 5 členů. Jsou jimi předseda, ekonomka, pokladní, revizorka a zástupce vedení. Výbor se sešel 4x a na svých schůzích projednal žádosti o příspěvky ze spolku, čerpání finančních prostředků a stav těchto financí na běžném účtu a v pokladně.

Rozděleny byly finanční prostředky v celkové výši 161325,60 Kč na exkurze, motivační materiální odměny nejlepším žákům, sportovní vyžití na DM, odborné školní soutěže a jiné.

* **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**
* Škola je od 1. 1. 2023 opět členem Okresní hospodářské komory.
* Škola je stále členem Agrární komory a Asociace kuchařů a cukrářů ČR.
* Škola je nositelem Certifikátu AKC ČR za nadstandartní výsledky ve vzdělávání žáků gastronomických oborů, neboť byla dlouhodobě splněna všechna kritéria.
* Škola aktivně spolupracovala se smluvními pracovišti praktického vyučování viz bod VI.
* Podnikatelé a zástupci sociálních partnerů se pravidelně účastnili akcí školy a podporují je, včetně podpory finanční - formou sponzorských darů na konkrétní aktivity např. Horkyfest, školní časopis SOUhra a jiné.
* U závěrečných zkoušek jsou součástí zkušební komise odborníci z praxe.
* Škola spolupracuje s podnikateli a institucemi v oblasti gastronomie, zemědělství a zahradnictví.
* Pro několik hospodářských a sociálních partnerů jsme v rámci produktivní práce žáků připravovali pohoštění včetně květinové výzdoby při akcích.
* Jsme jmenováni rektorem ČZU v Praze cvičnou školou. Účastníci bakalářského studia a doplňkového pedagogického studia u nás vykonali souvislou pedagogickou praxi včetně státnicových výstupů.
* Spolupráce s MAS Dolní Pojizeří trvá již řadu let, i v uplynulém školním roce jsme se zapojili do akce Čistá Jizera, podíleli jsme se na výsadbě stromků apod.
* Škola trvale spolupracovala se svým zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními komorami, sdruženími a dalšími subjekty, zejména ve prospěch splnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.

**Spolupráce s OÚ Horky n.J. (obcí v sídle školy)**

* Spolupráce s obcí, ve které škola sídlí, je dlouhodobě vynikající, stejně tak jako s přilehlými obcemi. V Horkách nad Jizerou spolupořádáme akce pro důchodce, pomáháme s organizací vítání občánků obce, pečujeme o veřejnou zeleň a okrasné záhony a podílíme se na úklidu na obecních pozemcích v okolí školy.
* podíl na programu recyklace obalů a sběr elektroodpadu a akumulátorových baterií
* údržba parkových ploch, výsadba květin, úklid příjezdových cest do obce v rámci spolupráce

s obecním úřadem

* péče o rostliny v zahradě u Domu s pečovatelskou službou v Horkách n. J.

Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.

* podíl v projektu Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (dále jen Kompetence 4.0), reg. číslo: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231, zaměřený na adaptaci institucí trhu práce na změny vyplývající ze 4. průmyslové revoluce v České republice (ukončený v prosinci 2022).

**Spolupráce s MAS Dolní Pojizeří**

* čištění břehových porostů řeky od odpadků (Čistá řeka Jizera 2021)
* revitalizace části areálu školy formou vysazení ovocných a stromů
* ošetření nově založených ovocných sadů v rámci projektů MAS DP (jarní výchovný řez).

Spolupráce se Zemědělským svazem České republiky při organizace Zemědělského dne v Národním zemědělském muzeu v Praze. Ve školním roce jsme se zapojili dne 1. 6. 2023.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 — Holešovice, tel.: +420 224 507 507, [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz). Revize jednotného zadání Nové závěrečné zkoušky pro obor Zemědělec – farmář, písemná část, sekce Mechanizace a Pěstování rostlin.

Spolupráce s firmami v regionu při zajišťování části praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Náš model smluvních pracovišť je zmiňován v bodu VI.

# Prezentace školy na veřejnosti

* **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
* Školní rok jsme zahájili představením Městského divadla Mladá Boleslav na nádvoří zámku.
* Během roku jsme uspořádali tradiční dny otevřených dveří a to celkem 4x. V rámci těchto dnů jsme prezentovali naši školu a její obory a zároveň prezentovali účastníci zahraničních stáží v rámci programu Evropské Unie Erasmus+ své zážitky ze zahraniční stáže, hovořili o získaných zkušenostech a dovednostech a také o způsobu trávení volného času.
* V rámci únorového dne otevřených dveří jsme pro zájemce připravili přijímací zkoušky nanečisto.
* Zapojili jsme se do akcí pořádaných v okolí školy: Svatováclavská jízda, Festival čokolády, Čistá řeka Jizera aj.
* V předvánočním období jsme tradičně připravovali kolekce vánočního pečiva a adventních a vánočních dekorací pro domy seniorů a dětské domovy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme a v čase před Velikonocemi jsme k nim zavítali rozdávat radost a dobrou náladu.
* Významnou akcí uspořádanou pro veřejnost byl Horkyfest 2023, který jsme přejmenovali na Horkywood. Jedná se o tradiční akci školy pro žáky školy i veřejnost, kdy se prezentují formou zábavných soutěží všechny obory školy a zároveň volí porota Miss a Gentlemana školy.
* V lednu 2023 jsme pořádali maturitní a imatrikulační ples.
* Zapojili jsme se do projektu Studuj gastro a umístili se mezi top 10 školami.
* Připravili jsme 2 projektové dny pro žáky ZŠ Brodce – projektový den Velikonice a Den jazyků.
* Organizovali jsme několik kurzů pro veřejnost, zejména z oblasti floristické a cukrářské a 1 floristický kurz (kurz závěsného věnce) pro výchovné poradce ZŠ.
* Zorganizovali jsme 2 meziškolní soutěže zemědělských dovedností pro žáky učebních oborů a 1 meziškolní gastronomickou soutěž talířový dezert, všechny pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu Mgr. Milana Váchy.
* V rámci Národní soustavy kvalifikací umožňujeme absolvování profesních kvalifikací v oborech Cukrář a Florista. Ohledně profesních kvalifikací spolupracujeme i s Úřadem práce Mladá Boleslav.
* **Prezentace v tisku a médiích**
* Školu jsme prezentovali v regionálním i celostátním tisku a médiích viz příloha výroční zprávy.
* Pravidelně dáváme příspěvky ze života školy na webové stránky, Facebook a Instagram školy.
* Každoročně vydáváme školní časopis SOUhra, který je ohlédnutím za uplynulým školním rokem a výhledem do roku aktuálního. Tento časopis distribuujeme mezi žáky, zaměstnance, partnery a přátele školy, ale také zájemcům o studium na naší škole.
* V uplynulé školním roce byly o naší škole natočeny 4 reportáže, které odvysílala 1. boleslavská televize:
* https://www.youtube.com/watch?v=mX7HH09rRXw - DOD
* https://www.youtube.com/watch?v=dncdfHjm-0o – zahraniční stáže
* https://www.youtube.com/watch?v=oblNh8IY2U0 – talířový dezert
* https://www.youtube.com/watch?v=PE7EQTgsHgE – Horkyfest
* V rámci projektu IROP byla natočena reportáž o jednom z pracovišť odborného výcviku, které jsme vybudovali právě díky tomuto projektu:
  + https://www.youtube.com/watch?v=DjadJU3OLOE – IROP učebna
  + ve škole natáčela také TV Nova reportáž do hlavních televizních novin ohledně spolupráce se zaměstnavateli

**Domov mládeže**

* **DM - charitativní činnost**

Advent-prosinec 2023 Vystupování v osmi DPS, v DD v Krnsku a na zaměstnaneckým večírku SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Pohádka Tři bratři

Duben 2023 Vystoupení čtyřčlenné skupinky z DM s velikonočním programem v 8 DPS a v DD v Krnsku. Jarní pásmo i s Májem (K. H. Mácha) a básnickou skladbou Já se tam vrátím (F. Halas)

Osm děvčat z DM vystoupilo s tanečním vystoupením Barvy tance na **Horkyfestu - Horkywoodu,** 26. května 2023 Taneční vystoupení se uskutečnilo ve spolupráci s choreografkou Evou Kolářovou.

Bavíme se s rodiči- 28. červen 2023 setkání s rodiči při závěrečném grilování a prezentace činnosti v DM

* **Dny otevřených dveří**

23. listopadu 2022, 7. prosince 2022, 18. ledna 2023, 1. února 2023 (přijímací zkoušky nanečisto)

# Vlastní hodnocení a externí kontroly

# Autoevaluace školy

Z hlediska hodnocení školy a uplynulého školního roku považujeme za nezbytný stálý kontakt vedení školy s učiteli teorie i odborného výcviku, vychovateli, zaměstnanci technicko-ekonomického úseku, s žáky, zákonnými zástupci, zástupci smluvních pracovišť a dalšími.

Jako jednu z hlavních hodnot klademe kvalitní komunikaci, a to mezi vedením školy a zaměstnanci školy, zaměstnanci mezi sebou, zaměstnanci k žákům a zákonným zástupcům. Na toto téma absolvovali zaměstnanci školení a jako podporu pro zkvalitnění komunikace mezi sebou měli možnost účastnit se pravidelné supervize.

Se zaměstnanci školy jsme hodnotili školu a její výsledky průběžně během celého školního roku a to nejen při poradách, pedagogických radách a metodických dnech, ale také v rámci teambuildingových aktivit. Ke zpětné vazbě bylo využito také několik anonymních anket a dotazníků, a to i ke zpětné vazbě od žáků.

V druhém pololetí školního roku jsme všem žákům školy nechali vyplnit delší anonymní dotazník, kde jsme zjišťovali celkovou spokojenost se školou a výběrem studovaného oboru, vyhodnocení dat získaných z těchto dotazníků (viz příloha) jsme následně probrali v rámci speciální porady a dále s nimi pracujeme. S žáky jsme školu také hodnotili při žákovských radách a třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci třídnických hodin.

Všechny důležité záležitosti týkající se žáků byly bezodkladně řešeny s jejich zákonnými zástupci, aby se mohlo vše včas vyřešit a zabránit tak eventuálnímu neúspěchu, případně předčasnému ukončení studia. S žáky a jejich zákonnými zástupci pracovali také členové našeho školního poradenského pracoviště – školní metodik prevence, výchovný poradce a kariéroví poradci.

Během školního roku se naši žáci aktivně zapojovali do různých soutěží, ve kterých se umisťovali na předních příčkách. Některé soutěže jsme také sami pořádali, nejvýznamnější byly soutěže Talířový dezert a Soutěž zemědělských dovedností pro žáky učebních oborů, obě byly na krajské úrovni a obě proběhly pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu, Mgr. Milana Váchy.

Na základě všech výstupů získaných od zaměstnanců na poradách nebo od žáků na žákovských radách byla vždy přijata opatření, která vedla k oboustranné spokojenosti. Klima ve škole je velmi dobré, což je hlavním důkazem toho, že zejména komunikace ve škole je na kvalitní úrovni. Podněty týkající se výuky např. návrhy na odborné kurzy pro žáky (jiné než umožňujeme) byly vzaty v potaz a tam, kde to bylo reálné a možné, byly podněty implementovány do výuky.

* **Autoevaulace domova mládeže**

Největších úspěchů jsme opět dosáhli v dramatickém kroužku. O naše vystoupení je velký zájem. Letos jsme svou činnost rozšířili i o DPS Modrý kámen v Mnichově Hradišti. V době Adventu jsme zavítali do 8 DPS a jednoho dětského domova s pohádkou Tři bratři. Do akce se zapojil celý DM, vytvořili jsme i kulisy i krásné dárky. Ve velikonočním čase jsme sem znova zavítali s pásmem věnovaným jaru. Tentokrát se o zábavu pro naše nejmilejší kamarády postarala čtveřice ubytovaných žáků a žákyň. Hrálo se na flétnu a recitovaly se básničky o jaru. V DM jsme letos poprvé vyzkoušeli Genderový den. Kluci se převlékli za holky a holky za kluky. Zjišťovali jsme, co nás navzájem spojuje a co odlišuje. Zažili jsme u toho hodně legrace. Uspořádali jsme několik fotografických i sportovních soutěží, hráli jsme bowling v Nepřevázce. I workoutové hřiště jsme plně využívali. Opět jsme se zapojili do úklidové akce Čistá řeka Jizera. Divadelníci z DM se letos, díky finanční dotaci od Nadačního fondu Škoda AUTO, podívali do Prahy do hudebního divadla Karlín na muzikál The Bodygard. I letos jsme uskutečnili celodenní výlet do Brandýsa nad Labem a na Proboštská jezera. Na závěr jsme se zase bavili na terase zámku s rodiči při společném grilování. S choreografkou Evou Kolářovou jsme vymysleli nádherné taneční vystoupení, Barvy tance, se kterými osm děvčat a osm profi tanečníků z taneční školy FIS Mladá Boleslav vystoupili na tradiční studentské akci Horkyfest, který dostal nové jméno Horkywood. Bylo toho hodně, co jsme stihli. Nakonec jsme se rozloučili s dvěma pilíři našeho DM, Vendy Hajlichovou a Davidem Červou, kteří úspěšně odmaturovali. Rozloučili jsme se i s paní vychovatelkou Jankou Kubišovou, která na vlastní žádost odešla do předčasného důchodu. Za ní nastupuje od nového školního roku 32 letá posila Kateřina Klímová.

# Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

# neuvedených v bodě VIII.

V uplynulém školním roce u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

Zapojili jsme se do on-line šetření ČŠI „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků středních škol 2022“ v systému InspIS .

# Vnější kontroly

12. 9. 2022, 16. 9. 2022 a 2. 1. 2022 – kontrola Státní zemědělské a potravinářské inspekce

Drobné nedostatky ihned odstraněny, požadavek na odstranění nevyhovující podlahy z hygienického hlediska na cukrářské dílně byl odstraněn v prosinci 2022 (viz významné opravy).

28. 3. 2023 – Krajská hygienická stanice – bez závad

30. 5. 2023 - kontrola Státní zemědělské a potravinářské inspekce

Drobné nedostatky odstraněny. Následná kontrola 6. 9. 2023 bez závad

# Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

# Základní údaje o hospodaření školy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní údaje o hospodaření školy**  **v tis. Kč** | | | **Za rok 2022 (k 31. 12.)** | | **Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)** | |
| **Činnost** | | **Činnost** | |
| **Hlavní** | **Doplňková** | **Hlavní** | **Doplňková** |
| **1.** | **Náklady celkem** | | 49 293 | 8 | 26 537 | 13 |
| **2.** | **Výnosy celkem** | | 49 456 | 21 | 26 263 | 17 |
| z toho | | příspěvky a dotace na provoz | 42 762 | 0 | 23 133 | 0 |
| ostatní výnosy | 6 694 | 21 | 3 130 | 17 |
| **3.** | **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním** | | 163 | 13 | -274 | 4 |

# Přijaté příspěvky a dotace

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč** | | | | **Za rok 2022**  **(k 31. 12.)** |
| **1.** | **Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)** | | | 0 |
| **2.** | **Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)** | | | 4 943 |
| **3.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)** | | | 33 720 |
| z toho | | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 33 520 |
| z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 33 520 |
| ostatní celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…) | |  |
| z toho | 33 088 Prevence digitální propast | 138 |
| 33 086 Doučování | 62 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)** | | | 4 943 |
| z toho | | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 4 583 |
| ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…) | | 360 |
| z toho | UZ 002 Prevence soc. patologických jevů | 21 |
| UZ 007 Provozní prostředky účelové – nájemné | 339 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **5.** | | **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** | | 1529 |

**Příspěvky primární prevence v roce 2023 (**vyčerpáno bude do 12. 12. 2023)

**Primární prevence:**

Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje, kapitoly 05-Školství, ÚZ 002 primární prevence částka 30.000 Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

DM:

Škoda Auto Nadační fond projekt Na dětech záleží - částka 65.000 Kč

(schváleno o prázdninách na rok 2023/2024)

**Rok 2022 k 31. 12. 2022**

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **163 379,06 Kč**

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **12 882,35 Kč**

V hlavní činnosti je zisk částečně tvořen produktivní prací žáků, kterou žáci vykonávají v rámci odborné praxe. Dále byl zisk vytvořen úspornými opatřeními, především byl realizován příkaz k úsporným opatřením v oblasti šetření energiemi. V doplňkové činnosti je zisk tvořen převážně z hostinské činnosti. V roce 2022 bylo hospodaření školy významně ovlivněno zvýšenými náklady za energie – především za plyn. Náklad za plynové topení ve všech budovách z důvodu energetické krize způsobené válkou na Ukrajině se zvýšil z 265 tis. Kč (rok 2021) na 1 703 tis. Kč v letošním roce. Zvýšené náklady na energie byly pokryty z rozpočtu kraje.

Stav žáků byl v roce 2022 obdobný jako v roce 2021

k 30. 9. 2021 - 281 žáků

k 30. 9. 2021 – 284 žáků

**Rok 2023 k 30. 6. 2023**

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období -274 118,99 Kč

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období 4 227,92 Kč

V hlavní činnosti je způsobená ztráta nárůstem energií, v letošním roce hlavně elektřiny. Celosvětový problém s energiemi a nová smlouva uzavřená v loňském roce, kdy byla krize nejhorší, zvýšily náklady na energie. Zřizovatel nám finančně pokryje zvýšené náklady na energie do rozpočtu školy v celé výši.

* Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Sponzorské dary byly využity na činnost školy především na HorkyFest a na vydání školního časopisu SOUHRA. Dále jsou využívány na kulturu a charitativní činnost na domově mládeže, pořádání zemědělské soutěže. Grant z Erasmus + pokrývá náklady na stáže žáků v zahraničí.

# IX.3 Kontroly hospodaření

Středočeský kraj - veřejnosprávní kontrola - následná kontrola 21. 11. – 22. 11. 2022

Nedostatky byly v průběhu roku odstraňovány. Na základě této kontroly byl vydán Pokyn ředitelky školy č. 3/2022 ke Směrnici k finanční kontrole v rámci vnitřního kontrolního systému včetně příloh a Směrnici č. 164 o zadávání veřejných zakázek Středočeským krajem a příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje.

# Závěr

* Uplynulý školní rok měl to specifikum, že po více než 30 letech nastala změna ve vedení školy, kdy Ing. Morava rezignoval na funkci ředitele školy, a Rada kraje jmenovala k 15. 8. 2022 ředitelkou školy na základě doporučení konkurzní komise Mgr. Markétu Klímovou Ulmanovou.
* Ve školním roce 2022/2023 vzdělávala škola žáky ve 4 oborech středního vzdělávání s výučním listem (Kuchař - číšník, Cukrář, Zemědělec - farmář a Zahradník) a v 1 oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou (Gastronomie). Jsme odborná škola, což znamená, že dominantní částí přípravy žáků je odborná složka, především odborný výcvik a praktická příprava pro budoucí povolání, čemuž předchází teoretická příprava v odborných předmětech.
* Všechny tyto složky výuky jsou za normálních okolností realizovány prezenční formou vzdělávání. U praktických částí je to samozřejmě nezbytně nutné. V teoretické části je to tradiční forma daná individuálními (limitovanými) studijními dispozicemi žáků.
* Výuka ve školní roce 2022/2023 probíhala v souladu se školními vzdělávacími plány a dle rozvrhu jednotlivých tříd a potřeb daného předmětu buďto jako frontální - výklad nebo procvičování učiva ve skupinkách v následných konzultacích a workshopech. Učitelé uplatňovali skupinovou, projektovou výuku i metody výuky ve dvojicích, případně týmech. Výuka v této podobě byla velmi interaktivní, často s individuálním přístupem.
* Naše škola se opět zapojila do programu Národní plán obnovy a poskytovala žákům školy doučování, z počátku byl tento program určen pouze pro žáky ohrožené neúspěchem, později byl rozšířen na všechny žáky školy. Doučování jsme poskytovali jak v rámci úseku teorie, tak i odborného výcviku a zapojení do projektu hodnotíme velmi kladně, žáci přivítali možnost doučování a účastnili se ho v poměrně vysokých počtech, což se odrazilo na jejich studijních výsledcích.
* Hodnocení žáků probíhalo formativně i sumativně. Formativní hodnocení bylo žákům poskytováno průběžně slovní formou - formativně, sumativní hodnocení taktéž průběžně, a to klasifikací dle klasifikačního řádu. Vždy jsme zohledňovali a pozitivně hodnotili (pochvala apod.) chuť žáků se do výuky zapojovat a motivovali je.
* Hlavní úkoly v oblasti výuky teorie zůstaly nezměněny tj. udržet vysoký standard kvality výchovně-vzdělávacího procesu, což se v uplynulém roce podařilo. V pedagogické oblasti můžeme jako důležité splněné úkoly jmenovat: úspěšně zvládnuté státní závěrečné zkoušky u oborů Kuchař - číšník, Cukrář a Zahradník a z velké části i Zemědělec - farmář, taktéž z velké části úspěšně zvládnuté maturitní zkoušky.
* Cílem odborného výcviku je získání základních klíčových kompetencí vyplývajících ze školních vzdělávacích programů. Důraz je kladen i na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a zásad hygieny práce. Prioritou individuální práce s žákem, při současném využíváním motivačních nástrojů pro činnost celé učební skupiny. Trvá snaha umožňovat talentovaným žákům zvládnutí obsáhlejších a náročnějších činností, které je základem pro zapojení do odborných soutěží. Významným momentem odborného výcviku je metodické vedení vyučování respektující, mimo vlastní profesní přípravu, i výchovu ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, zodpovědnosti a hrdosti na zvolený obor.
* Pro výuku učebních skupin byla využívána vlastní pracoviště, která jsou plně vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízením. Část praktického vyučování se uskutečňuje i na smluvních pracovištích (na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy), kde probíhá zejména upevňování profesních dovedností pod vedením instruktorů pracoviště. Velký prostor je vytvářen pro možnost konání produktivní činnosti žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb. Stejně tak se daří využívat přirozené soutěživosti při nácviku a procvičování dovedností u všech oborů ve školních kolech odborných soutěží a při prezentacích školy.
* Hlavní výchovnou náplní Domova mládeže SOŠ a SOU Horky nad Jizerou je stále charitativní činnost, kterou neustále rozšiřujeme a to díky zájmu dalších sociálních zařízení. V rámci dramatického kroužku zdokonalujeme svá představení a v kreativním kroužku i výrobky, které pak dělají radost klientům v DPS. Ve svých aktivitách se stále zaměřujeme na výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní činnosti. Vedeme ubytované žáky k účelnému využívání volného času a seberozvíjení své osobnosti. V domově mládeže se snažíme potlačovat i negativní s protispolečenské jevy. Trvale potíráme u žáků kouření, návykové látky a alkohol. Dbáme na hygienická opatření. Formou individuálních pohovorů se snažíme vzbudit u ubytovaných žáků důvěru a pomoci jim s řadou problémů, které pro ně období dospívání přináší. Našim přáním je, aby se v našem domově mládeže cítili jako doma. Dlouholetou praxí se nám to v určitých oblastech daří a jsme za to velmi rádi.
* V hlavní činnosti hospodaří škola vždy na konci roku s kladným hospodářským výsledkem. V doplňkové činnosti se nám daří naplňovat stanovené cíle a hospodaříme se ziskem. Zisk vytvořený hospodařením školy byl přerozdělen 20 % do Rezervního fondu a 80 % do Fondu odměn.
* Podařilo se nám naplnit první ročníky všech oborů vzdělávání, včetně oboru Cestovní ruch, který tak ve školním roce 2023/24 znovu a doufáme, že natrvalo otevíráme.
* V uplynulém školním roce se nám také podařilo vyslat žáky na třítýdenní zahraniční stáže v rámci programu Evropské Unie Erasmus+ do Německa, Rakouska a na Slovensko a 2 absolventky na tříměsíční zahraniční stáž do Rakouska.
* Podařilo se nám uvést do chodu profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací, a to v oboru Cukrář.
* Uspořádali jsme několik kurzů pro veřejnost v rámci celoživotního učení a jeden odborný kurz (kurz závěsného věnce) pro výchovné poradce ZŠ z okresu Mladá Boleslav.
* Opět jsme se stali členy Okresní hospodářské komory.
* V rámci svého studia u nás absolvovali stáž dva studenti České zemědělské Univerzity (jsme jmenováni rektorem ČZU v Praze cvičnou školou). Účastníci bakalářského studia a doplňkového pedagogického studia u nás vykonali souvislou pedagogickou praxi včetně státnicových výstupů. Jeden student učitelství z Technické Univerzity v Liberci a 1 žákyně OA MB u nás taktéž vykonali souvislou praxi.
* Uplynulý školní rok nám díky zapojení do soutěže organizované zřizovatelem Tvoř jako Leonardo (IKAPP II) přinesl maskota školy. Žákovský tým spolu s Mgr. Klímovou Ulmanovou vytvořil Dráčka Horečáčka, se kterým postoupili do finálového kola soutěže a umístili se na krásném čtvrtém místě.
* Umístili jsme se mezi TOP 10 školami z celé České republiky v projektu Studuj gastro.
* Uplynulý školní rok prezentujeme již tradičně v našem školním časopise SOUhra.
* Uplynulý školní rok nám ukázal, že kvalitní komunikace je základem dobře fungující organizace a že když organizace pracuje jako tým a všichni táhnou za jeden provaz, tak lze školu v souladu s mottem školy „hlavou, rukama, srdcem“ posouvat a rozvíjet.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – ředitelka školy

Ing. Milan Havlas – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

Ing. Miloš Repáň – zástupce ředitelky pro praktické vyučování

Lucie Chaloupková – zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek

PaeDr. Jana Huzilová – vedoucí vychovatelka Domova mládeže

Datum zpracování zprávy 15. 10. 2023.

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Školská rada se sejde dne 30. 10. 2023.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

# Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s výučním listem 2022/23

Příloha 2: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2022/23

Příloha 3: Prezentace školy v tisku

Příloha 4: Autoevaluace školy – vyhodnocení dotazníků

Příloha 5: SOUhra 2023 (školní časopis)